

بسم الله الرحمن الرحيم



مقرر: الاختبارات النفسية (323 psy)
الزمن: ثلاث ساعات

الفرقة: الرابعة شعبة (علم النفس التربوي) تخلف ثلاثة

جامعة دمياط
كلية التربية
قسم علم النفس التربوي

الاختبار النهائي للفصل الدراسي الثاني (تخلفات) من العام الجامعي 2018/2019 م

أجب عن الأسئلة التالية :

(٤٥ درجة) / ١٥

السؤال الأول

انقل العبارات التالية حسب ترتيبها في ورقة الإجابة، ثم ضع علامة (✓) أمام العبارة إذا كانت العبارة صحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة إذا كانت العبارة خاطئة، ثم ناقش كل عبارة خاطئة لتوضيح تصحيحك لها فيما لا يزيد عن ثلاثة سطور.

- ١) تقيس اختبارات الذكاء الطلاقة والمرونة والأصالة.
- ٢) الاختبار الثابت يكون صادقا وليس بالضرورة أن يكون الاختبار الصادق ثابتا.
- ٣) الحد الأعلى للصدق يمكن أن يزيد على الجذر التربيعي لمعامل ثبات الاختبار.
- ٤) ترتبط عملية اختيار مفردات الاختبار ارتباطاً كبيراً بالقيمة العددية لتباينها.
- ٥) يُحدد صدق المضمون بحساب معامل الارتباط بين الاختبار المراد حساب صدقه واختبار آخر ثبت صدقه.
- ٦) يتضح الفرق بين الصدق التلازمي والصدق التنبؤي في مضمون الاختبار وعدد مفرداته.
- ٧) تصنف الاختبارات النفسية حسب طريقة تطبيقها الاختبار إلى اختبارات قوة أو اختبارات سرعة.
- ٨) كلما كانت أسئلة الاختبار سهلة أدى هذا إلى زيادة معامل صدقه.
- ٩) الاختبار محكي المرجع يقارن درجة الفرد بمتوسط درجة أقرانه.
- ١٠) اختبارات الذكاء يمكن أن تكون اختبارات محكية المرجع.
- ١١) إذا كانت عينة الأفراد التي نطبق عليها الاختبار متجانسة فإن هذا يزيد من معامل ثبات الاختبار.
- ١٢) تصلح الدرجات المعيارية لمقارنة درجات الطالب في اختبارين مختلفين ولمقارنة درجات الطلبة في اختبار واحد.
- ١٣) عندما يطلق مفهوم الموضوعية على اختبار تربوي أو نفسي فإنه يعني مدى تمثيل مفردات الاختبار للمحتوى الذي يقيسه.
- ١٤) يفيد "جدول مواصفات الاختبار" بدرجة أساسية في كتابة أسئلة واضحة وجيدة.
- ١٥) يحتمل أن تتخفض قيمة معامل ثبات الاختبار إذا زاد عدد مفرداته.

أنظر خلفه

السؤال الثاني

(٧٥ درجة) / ٥

- ١) حول الدرجات الخام التالية إلى درجات معيارية : ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩
- ٢) إذا كان معامل الارتباط بين النصفين الفردي والزوجي لمفردات اختبار ما تساوي (٠,٦)، فما معامل ثبات الاختبار بعد تصحيحه بمعادلة سبيرمان- براون؟
- ٣) إذا طلب منك إعداد اختبار تحصيلي في مجال تخصصك، فما هي الخطوات التي تتبعها في سبيل ذلك؟
- ٤) إذا كان مجموع الإجابات الصحيحة لأحد الطلاب على اختبار ما تساوي (١٥) ومجموع الإجابات الخاطئة عليه تساوي (٨)، وكان عدد الاحتمالات الاختيارية تساوي (٣)، فما درجة هذا الطالب بعد تصحيحها من أثر التخمين؟
- ٥) قم بإعداد جدول مواصفات لاختبار تحصيلي مكون من (٥٠) سؤالاً في مقرر دراسي يتضمن خمس وحدات دراسية، علماً بأن زمن تدريس كل وحدة متساوي، وأن الأوزان النسبية المحددة للأهداف المعرفية (تذكر، فهم، تطبيق) حسب رأي الموجهين والخبراء هي على الترتيب (٢٠٪، ٤٠٪، ٤٠٪).

السؤال الثالث

(٨٠ درجة) / ٤

اكتب بإيجاز في الموضوعات التالية:

- أ- الخطوات العلمية لاختبار مفردات الاختبار.
- ب- معيار العمر ونسبة الذكاء، وأوجه النقد الموجهة إليه.
- ت- التقييم النفسي: تعريفه، وإجراءاته.
- ث- طرق حساب صدق الاختبار.

انتهى ... مع أطيب التمنيات بالتوفيق والنجاح

د/عصام الدسوقي اسماعيل ٢٠١٩/٥/١٣ م