

الزمن: (ساعتان)	الدرجة: (70 درجة)	عدد الأسئلة: (2 إجباري)	عدد الصفحات: (2 إجباري)	استاذ المادة: ا.د/ محمود المتبولي م.د/ أيمن السايح
اختبار مقرر مدخل التقويم والقياس في التربية الرياضية الفرقة الثانية - الفصل الدراسي الأول العام الجامعي 2025-2026م تاريخ 30 / 12 / 2025				
جامعة دهاط Damietta University كلية علوم الرياضة (قسم التدريب الرياضي)				

الإسم: رقم الجلوس: الرقم القومي:

نموذج 1

السؤال الأول: ظلل (صح) أمام العبارة الصحيحة، (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: (25 درجة)

م	العبارة	صح	خطأ
1	الإختبارات والمقاييس من ضمن أدوات التقويم.	☐	☐
2	من وظائف وأغراض وأهداف التقويم وضع الخطط وتحديد الأهداف ومستوى اللاعبين.	☐	☐
3	التقويم الإعتباري أقرب للتقويم الموضوعي عن التقويم الذاتي.	☐	☐
4	إختبار مرونة العمود الفقري من وضع الوقوف على كرسى ولمس أصابع اليدين لأمشاط القدمين وأكثر تعتبر من القياسات التفاضلية (تحديد الفروق).	☐	☐
5	مقارنة وزن على الميزان بالسنج من الإنحراف الصفرى (المعادلة).	☐	☐
6	يمكن أن يؤثر نوعية الأرض في نتيجة القياس.	☐	☐
7	يمكن الاستفادة من القياس إذا تم قبل البرنامج.	☐	☐
8	القوى القصوى هي قدرة العضلة أو المجموعة العضلية على التغلب على المقاومات المختلفة لمرة واحدة فقط.	☐	☐
9	الإختبار وسيلة من وسائل القياس.	☐	☐
10	الإختبار طريقة منظمة ومقننة لمقارنة سلوك شخص معين أو أكثر.	☐	☐
11	يمكن قياس كلا من التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة.	☐	☐
12	الصدق هو أن الإختبار إذا تم قياسه مرة أخرى بعد فترة زمنية قصيرة يعطى نفس النتائج تقريبا.	☐	☐
13	التقويم الإعتباري يقوم على المعايير والمستويات والمحكات.	☐	☐
14	عملية التقييم تمثل إصدار الأحكام القائمة على المعطيات بهدف التحسين والتطوير والتعديل.	☐	☐
15	تحديد الأهداف ووضع الخطط من أسس وخصائص التقويم الناجح.	☐	☐
16	لضمان دقة القياس يجب إعداد المكان والأدوات فقط.	☐	☐
17	قياس الدهون يدخل تحت القياسات الغير مؤتلفة.	☐	☐
18	الأول على الدفعة يعتبر مقياس أو محك من داخل العينة.	☐	☐
19	يمكن قياس أكثر من 11 قدرة من قدرات اللاعب فى رياضة رفع الأثقال.	☐	☐
20	القياس يحدد كم ويصدر حكم	☐	☐

يهتم بأشياء محددة مثل قياس (درجة التحصيل الدراسي، القدرات البدنية والحركية،

- 1 أ- المختبر ب- اللاعب ج- التقويم د- القياس
التحصيل الدراسي، إلخ)
- 2 أ- المقاييس المورفولوجية ب- تحليل الوثائق ج- التقارير د- المدرب
كل ما يلي من أدوات التقويم ما عدا
- 3 أ- التخطيط ب- تجهيز المحكمين ج- تجربة الإختبارات د- الإحصاء
أي خطوة من الخطوات التالية يتم في مرحلة تطبيق الإختبارات
- 4 أ- المحك ب- الإختبار ج- التقويم الإعتباري د- القياس
هو تقدير الأشياء والمستويات تقديرا كميا وفق إطار معين من المقاييس المدرجة.
- 5 أ- الأفراد ب- المهن ج- الجماعات د- جميع ما سبق
من أهداف القياس تحديد الفروق ما بين كلا من
- 6 أ- التسجيل ب- المراجعة العامة ج- الملاحظة د- إصدار حكم
تعتبر عملية التقويم لم تتم بمجرد الوقوف عند نتائج التقييم وعدم
- 7 أ- الثبات ب- الصدق ج- الموضوعية د- المعايير
هو عدم إختلاف المصححين في تقدير الإجابة على أسئلة الإختبار.
- 8 أ- المؤتلفة ب- التكوينية ج- غير المباشرة د- البناء الجسماني
قياس السعة الحيوية يعتبر أحد أنواع المقاييس
- 9 أ- الإختبار ب- الصدق ج- التقويم د- القياس
هو عملية مستمرة محددة المدة تستهدف الحكم على مقدار ومستوى التقدم أو التغير.
- 10 أ- الإتساق ب- المجموعات ج- المستويات د- المحكات
والمعايير تشترك مع بعضها البعض في الحكم داخليا على الظاهرة موضوع القياس
- 11 أ- المسافة ب- الكيلو جرام ج- الزمن د- العدد
يتحقق الصدق عندما تكون نتيجة قياس السرعة بوحدة
- 12 أ- الذاتي ب- الإعتباري ج- الموضوعي د- النفسي
افضل انواع التقويم هو التقويم
- 13 أ- جمع المعلومات ب- إصدار أحكام ج- تحديد الموقف د- تحديد الهدف
آخر خطوة من خطوات التقويم هي
- 14 أ- الثبات ب- الصدق ج- الموضوعية د- المعايير
هو أن الإختبار إذا تم قياسه مرة أخرى بعد فترة زمنية قصيرة يعطى نفس النتائج تقريباً.
- 15 أ- الإختبار ب- الطالب ج- القائد د- القياس
يتطلب من الفرد الذي يختبره التفاعل الذي يتمثل في الأداء والإستجابة.

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

إ.د/ محمود المتنبولى

م.د/ أيمن السايح

الزمن: (ساعتان)	الدرجة: (70 درجة)	عدد الأسئلة: (2 إجباري)	عدد الصفحات: (2 إجباري)	استاذ المادة: ا.د/ محمود المتبولي م.د/ أيمن السايح
اختبار مقرر مدخل التقويم والقياس في التربية الرياضية الفرقة الثانية – الفصل الدراسي الأول العام الجامعي 2025-2026م تاريخ 2025 / 12 / 30				
جامعة دهب Damietta University كلية علوم الرياضة (قسم التدريب الرياضي)				

الإسم: رقم الجلوس: الرقم القومي:

نموذج 2

السؤال الأول: ظلل (صح) أمام العبارة الصحيحة، (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي: (25 درجة)

م	العبارة	صح	خطأ
1	يمكن قياس أكثر من 11 قدرة من قدرات اللاعب في رياضة رفع الأثقال.	☐	☐
2	الأول على الدفعة يعتبر مقياس أو محك من داخل العينة.	☐	☐
3	تحديد الأهداف ووضع الخطط من أسس وخصائص التقويم الناجح.	☐	☐
4	التقويم الإعتباري يقوم على المعايير والمستويات والمحكات.	☐	☐
5	الصدق هو أن الإختبار إذا تم قياسه مرة أخرى بعد فترة زمنية قصيرة يعطى نفس النتائج تقريبا.	☐	☐
6	عملية التقويم تمثل إصدار الأحكام القائمة على المعطيات بهدف التحسين والتطوير والتعديل.	☐	☐
7	قياس الدهون يدخل تحت القياسات الغير مؤتلفة.	☐	☐
8	لضمان دقة القياس يجب إعداد المكان والأدوات فقط.	☐	☐
9	القياس يحدد كم ويصدر حكم.	☐	☐
10	الإختبار طريقة منظمة ومقننة لمقارنة سلوك شخص معين أو أكثر.	☐	☐
11	إختبار مرونة العمود الفقري من وضع الوقوف على كرسى ولمس أصابع اليدين لأمشاط القدمين وأكثر تعتبر من القياسات التفاضلية (تحديد الفروق).	☐	☐
12	الإختبار وسيلة من وسائل القياس.	☐	☐
13	الإختبارات والمقاييس من ضمن أدوات التقويم.	☐	☐
14	التقويم الإعتباري أقرب للتقويم الذاتي عن التقويم الموضوعي.	☐	☐
15	القوى القصوى هي قدرة العضلة أو المجموعة العضلية على التغلب على المقاومات المختلفة لمرة واحدة فقط.	☐	☐
16	مقارنة وزن على الميزان بالسنج من الإنحراف الصفري (المعادلة).	☐	☐
17	من وظائف وأغراض وأهداف التقويم وضع الخطط وتحديد الأهداف ومستوى اللاعبين.	☐	☐
18	يمكن الاستفادة من القياس إذا تم قبل البرنامج.	☐	☐
19	يمكن أن يؤثر نوعية الأرض في نتيجة القياس.	☐	☐
20	يمكن قياس كلا من التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة.	☐	☐

السؤال الثاني: ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلي:

(15 درجة)

..... هو أن الاختبار إذا تم قياسه مرة أخرى بعد فترة زمنية قصيرة يعطى نفس النتائج

1 تقريباً.

أ- الثبات ب- الصدق ج- الموضوعية د- المعايير

..... يتطلب من الفرد الذى يختبره التفاعل الذى يتمثل فى الأداء والاستجابة.

2 أ- الاختبار ب- الطالب ج- القائد د- القياس

آخر خطوة من خطوات التقويم هى

3 أ- جمع المعلومات ب- إصدار أحكام ج- تحديد الموقف د- تحديد الهدف

..... هو عدم إختلاف المصححين فى تقدير الإجابة على أسئلة الإختبار.

4 أ- الثبات ب- الصدق ج- الموضوعية د- المعايير

..... هو عملية مستمرة محددة المدة تستهدف الحكم على مقدار ومستوى التقدم أو التغير.

5 أ- الإختبار ب- الصدق ج- التقويم د- القياس

..... والمعايير تشترك مع بعضها البعض فى الحكم داخليا على الظاهرة موضوع القياس

6 أ- الإتساق ب- المجموعات ج- المستويات د- المحكات

قياس السعة الحيوية يعتبر أحد أنواع المقاييس

7 أ- المؤتلفة ب- التكوينية ج- غير المباشرة د- البناء الجسمانى

افضل انواع التقويم هو التقويم

8 أ- الذاتى ب- الإعتبارى ج- الموضوعى د- النفسى

يتحقق الصدق عندما تكون نتيجة قياس السرعة بوحدة

9 أ- المسافة ب- الكيلو جرام ج- الزمن د- العدد

..... هو تقدير الأشياء والمستويات تقديرا كميا وفق إطار معين من المقاييس المدرجة.

10 أ- المحك ب- الإختبار ج- التقويم الإعتبارى د- القياس

أي خطوة من الخطوات التالية يتم فى مرحلة تطبيق الإختبارات

11 أ- التخطيط ب- تجهيز المحكمين ج- تجربة الإختبارات د- الإحماء

تعتبر عملية التقويم لم تتم بمجرد الوقوف عند نتائج التقييم وعدم

12 أ- التسجيل ب- المراجعة العامة ج- الملاحظة د- إصدار حكم

كل ما يلى من أدوات التقويم ما عدا

13 أ- المقاييس المورفولوجية ب- تحليل الوثائق ج- التقارير د- المدرب

من أهداف القياس تحديد الفروق ما بين كلا من

14 أ- الأفراد ب- المهن ج- الجماعات د- جميع ما سبق

يهتم بأشياء محددة مثل قياس (درجة التحصيل الدراسى، القدرات البدنية والحركية،

15 التحصيل الدراسى، إلخ)

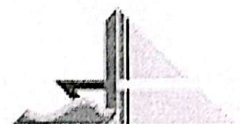
أ- المختبر ب- اللاعب ج- التقويم د- القياس

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

ا.د/ محمود المتبولى

م.د/ أيمن السايح



جامعة دمياط
Damietta University
كلية علوم الرياضة
(قسم التدريب الرياضى)

اختبار مقرر
مدخل التقويم والقياس في التربية
الرياضية
الفرقة الثانية – الفصل الدراسي الأول
العام الجامعى 2025-2026م
تاريخ 30 / 12 / 2025م

الزمن: (ساعتان)
الدرجة: (70 درجة)
عدد الأسئلة: (2 إجبارى)
عدد الصفحات: (2 إجبارى)
استاذ المادة: ا.د/ محمود المتبولى
م.د/ أيمن السايح

الإسم: رقم الجلوس: الرقم القومى:

نموذج 3

السؤال الأول: ظلل (صح) أمام العبارة الصحيحة، (خطأ) أمام العبارة الخاطئة فيما يلى: (25 درجة)

م	العبارة	صح	خطأ
1	يمكن قياس أكثر من 11 قدرة من قدرات اللاعب فى رياضة رفع الأثقال.	☐	☐
2	الإختبار طريقة منظمة ومقننة لمقارنة سلوك شخص معين أو أكثر.	☐	☐
3	الأول على الدفعة يعتبر مقياس أو محك من داخل العينة.	☐	☐
4	إختبار مرونة العمود الفقرى من وضع الوقوف على كرسى ولمس أصابع اليدين لأمشاط القدمين وأكثر تعتبر من القياسات التفاضلية (تحديد الفروق).	☐	☐
5	تحديد الأهداف ووضع الخطط من أسس وخصائص التقويم الناجح.	☐	☐
6	الإختبار وسيلة من وسائل القياس.	☐	☐
7	التقويم الإعتبارى يقوم على المعايير والمستويات والمحكات.	☐	☐
8	الإختبارات والمقاييس من ضمن أدوات التقويم.	☐	☐
9	الصدق هو أن الإختبار إذا تم قياسه مرة أخرى بعد فترة زمنية قصيرة يعطى نفس النتائج تقريبا.	☐	☐
10	التقويم الإعتبارى أقرب للتقويم الذاتى عن التقويم الموضوعى.	☐	☐
11	قياس الدهون يدخل تحت القياسات الغير مؤتلفة.	☐	☐
12	مقارنة وزن على الميزان بالسنج من الإنحراف الصفرى (المعادلة).	☐	☐
13	عملية التقويم تمثل إصدار الأحكام القائمة على المعطيات بهدف التحسين والتطوير والتعديل.	☐	☐
14	القوى القصوى هي قدرة العضلة أو المجموعة العضلية على التغلب على المقاومات المختلفة لمرة واحدة فقط.	☐	☐
15	لضمان دقة القياس يجب إعداد المكان والأدوات فقط.	☐	☐
16	من وظائف وأغراض وأهداف التقويم وضع الخطط وتحديد الأهداف ومستوى اللاعبين.	☐	☐
17	القياس يحدد كم ويصدر حكم.	☐	☐
18	يمكن الإستفادة من القياس إذا تم قبل البرنامج.	☐	☐
19	يمكن أن يؤثر نوعية الأرض فى نتيجة القياس.	☐	☐
20	يمكن قياس كلا من التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة.	☐	☐

(15 درجة)

السؤال الثاني: ظلل الإجابة الصحيحة فيما يلي:

- 1 هو أن الاختبار إذا تم قياسه مرة أخرى بعد فترة زمنية قصيرة يعطى نفس النتائج تقريباً.
أ- الثبات ب- الصدق ج- الموضوعية د- المعايير
- 2 آخر خطوة من خطوات التقويم هي
أ- جمع المعلومات ب- إصدار أحكام ج- تحديد الموقف د- تحديد الهدف
- 3 يتطلب من الفرد الذي يختبره التفاعل الذي يتمثل في الأداء والاستجابة.
أ- الاختبار ب- الطالب ج- القائد د- القياس
- 4 هو عدم إختلاف المصححين في تقدير الإجابة على أسئلة الاختبار.
أ- الثبات ب- الصدق ج- الموضوعية د- المعايير
- 5 هو تقدير الأشياء والمستويات تقديراً كمياً وفق إطار معين من المقاييس المدرجة.
أ- المحك ب- الاختبار ج- التقويم الإعتباري د- القياس
- 6 هو عملية مستمرة محددة المدة تستهدف الحكم على مقدار ومستوى التقدم أو التغير.
أ- الاختبار ب- الصدق ج- التقويم د- القياس
- 7 أي خطوة من الخطوات التالية يتم في مرحلة تطبيق الاختبارات
أ- التخطيط ب- تجهيز المحكمين ج- تجربة الاختبارات د- الإحماء
- 8 والمعايير تشترك مع بعضها البعض في الحكم داخلياً على الظاهرة موضوع القياس
أ- الإتساق ب- المجموعات ج- المستويات د- المحكات
- 9 تعتبر عملية التقويم لم تتم بمجرد الوقوف عند نتائج التقييم وعدم
أ- التسجيل ب- المراجعة العامة ج- الملاحظة د- إصدار حكم
- 10 قياس السعة الحيوية يعتبر أحد أنواع المقاييس
أ- المؤتلفة ب- التكوينية ج- غير المباشرة د- البناء الجسماني
- 11 كل ما يلي من أدوات التقويم ما عدا
أ- المقاييس المورفولوجية ب- تحليل الوثائق ج- التقارير د- المدرب
- 12 أفضل أنواع التقويم هو التقويم
أ- الذاتي ب- الإعتباري ج- الموضوعي د- النفسي
- 13 من أهداف القياس تحديد الفروق ما بين كلاً من
أ- الأفراد ب- المهن ج- الجماعات د- جميع ما سبق
- 14 يتحقق الصدق عندما تكون نتيجة قياس السرعة بوحدة
أ- المسافة ب- الكيلو جرام ج- الزمن د- العدد
- 15 يهتم بأشياء محددة مثل قياس (درجة التحصيل الدراسي، القدرات البدنية والحركية، التحصيل الدراسي، إلخ)
أ- المختبر ب- اللاعب ج- التقويم د- القياس

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا بالتوفيق والنجاح

إ.د/ محمود المتنبولي

م.د/ أيمن السايح