



جامعة دمياط
Damietta University

كلية علوم الرياضة

قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

امتحان مقرر التربية الكشفية
(النموذج الأول)

الزمن : ساعتان
الدرجة: (٧٠) سبعون درجة
الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي
تاريخ الامتحان: ٢٠٢٦/١٠/٢٥

الامتحان مكون من عدد (٤) أسئلة في عدد (٤) صفحات

(الصفحة الأولى)

السؤال الأول: ضع علامة (٠) أمام الاجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الاجابة الخاطئة (٣٦ درجة)

١	المناهج الكشفية مجموعة من البرامج المتنوعة والتي تلبي احتياجات الكشاف وفق مرحلته السنية تحقيقاً لمبادئ الحركة الكشفية.	()
٢	أول ظهور لحركة الأشبال في العالم عام (١٩١٨م) وحركة الجواله عام (١٩١٩م).	()
٣	في عام (١٩٢١م) عقد أول مؤتمر كشفي عالمي بلندن، وكذلك أول جامبوري عالمي بأولمبيا بإنجلترا، وتم تشكيل المكتب الدولي للكشافة.	()
٤	الطريقة الكشفية هي "نظام متدرج للتربية والتنشيط الذاتي" للفتية والشباب يتكون هذا النظام (الطريقة) من عدة عناصر يعتمد بعضها على بعض.	()
٥	المصكرات المنظمة تهدف إلى التدريب على فنون القتال.	()
٦	هناك وظائف للتقييم المنتظم والمستمر في المصكرات الكشفية أهمها مجازاة المقصرين وطردهم من الحركة الكشفية.	()
٧	الكشافة موجهة لكل فرد لديه الاستعداد للالتزام بهدف ومبادئ وطريقة الحركة وهي مفتوحة للشباب من الجنسين.	()
٨	مهمة الكشافة أن تحافظ على القادة من ذوي الاستعداد لتنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لدعم الحركة وبصفة خاصة تطبيق الطريقة الكشفية.	()
٩	الكشافة كحركة تستطيع أن تعمل في عزلة، ومن أجل أن تكون حركة فعالة فهي لا تحتاج إلى دعم المؤسسات الأخرى في المجتمع ذات الأهداف المشتركة.	()
١٠	أقيم أول مخيم تجربي في أغسطس عام (١٩٠٨م) في إنجلترا في جزيرة براونسي وشارك فيه (٢٠) من الفتيان.	()
١١	يرجع الفضل في إدخال الحركة الكشفية في مصر عام (١٩٠٤م) إلى الأمير عمر طوسون.	()
١٢	وفاة مؤسس الحركة الكشفية في العالم اللورد بادن باول عن عمر (٨٤) سنة، وتم الاعلان عن تأسيس حركة الكشافة الجوية عام (١٩٤١م).	()
١٣	استضافة الكشافة المصرية العديد من الأنشطة الكشفية العربية كان أولها المخيم والمؤتمر الكشفي العربي الثاني عام (١٩٥٦م).	()
١٤	خصائص الحركة الكشفية هيا (المرونة - التطوع - الشمولية - التدرج).	()
١٥	الوعد يقوله الكشاف عندما يتم انتهاؤه من دراسة المنهج الكشفي.	()
١٦	قانون الكشافة هو أحد فروع القانون الجنائي في مصر.	()
١٧	عناصر بقاء متعة أنشطة الخلاء تشمل (الطمس - التضاريس - الاتجاه - الاعتبار الجسمية).	()
١٨	لا يعتبر التقييم أحد مسؤوليات الإدارة فقط، بل أيضاً يمثل أهم مميزاتها.	()

(الصفحة الثانية)

السؤال الثاني: تخير الاجابة الصحيحة من بين الاجابات الثلاث (أ - ب - ج) فيما يلي: (١٢ درجة)

(ج)	(ب)	(أ)	
(البناء)	(الابدال)	(التطوير)	١ الأوار التربوية المتعددة للحركة الكشفية تشمل (.....) - العلاج - الرعاية والاهتمام).
(يتأثر)	(لا يتأثر)	(يعد)	٢ التقييم بنوعية المصكرات وطبيعتها والاتجاهات العامة واتجاهات المجتمع نحو المصكرات كخبرة واحد أنشطة الخلاء.
(الرياضية)	(الكشفية)	(الاجتماعية)	٣ البرامج تعتبر ترجمة عملية للأهداف العامة للمناهج الكشفية.
(اسس)	(اهداف)	(انواع)	٤ بناء المناهج الكشفية: (الشمولية - التدرج - التنوع - التوازن - الواقعية - التفتح وقابلية التطور (الاصالة والابداع) - التربية الذاتية).
(١٩٢٤م)	(١٩١٤م)	(١٩٠٤م)	٥ يرجع الفضل في إدخال الحركة الكشفية في مصر عام إلى الأمير عمر طوسون.
(بعد)	(أثناء)	(قبل)	٦ من الإجراءات التي يجب القيام بها المصكر (متابعة الاختصاصات المحددة لكل مسنول - تنفيذ برنامج المصكر اليومي مسنولية منفذ البرنامج - تنظيم المشتركين في أسر وجماعات نشاط تحت قيادات منتخبة منهم).
(١٩١٨م)	(١٩١٩م)	(١٩٢٠م)	٧ في عام عقد أول مهرجان عالمي للكشافة.
(١٩٢٠م)	(١٩٢١م)	(١٩٢٢م)	٨ تم الاعتراف بالكشافة المصرية دولياً في المؤتمر الكشفي الدولي الذي أقيم في باريس عام
(الوعد)	(القانون)	(المبادئ)	٩ يقوله الكشاف عندما يلتحق لأول مرة بالحركة الكشفية.
(الوطن)	(الذات)	(الدين)	١٠ مبادئ الحركة الكشفي الواجب نحو الله الواجب نحو الآخرين الواجب نحو
(وعد)	(قانون)	(مبادئ)	١١ الكشافة: الكشاف (صادق - مخلص - نافع - ودود - مؤدب - رفيق - مطيع - بائن - مقتصد - نظيف - شجاع ومقدام).
(القانون)	(الوعد)	(المخيم)	١٢ مدرسة الطبيعة ويوفر العديد من الخبرات للكشافين منها (الخبرة الذاتية - التربية من خلال العمل - الخبرة الروحية - الخبرة الاجتماعية - خبرة التضامن - اختبار الحرية).

(الصفحة الثالثة)

السؤال الثالث: أكمل الاجابة الصحيحة من بين الاجابات الثلاث (أ - ب - ج) فيما يلي: (١٠ درجات)

(١) - قُسمت مجالات المنهج الكشفي إلى أنشطة وهي.....

(أ) - (تنمية الإحساس بأن الإنسان جزء لا يتجزأ من الطبيعة - التربية الصحية والأمن والسلامة - التربية لوقت الفراغ أو التربية الترويحية - تنمية الشخصية - التربية الوجدانية - التربية للحياة الديمقراطية).

(ب) - (سلوك شخصي - أنشطة فردية - أنشطة جماعية).

(ج) - (تدريب الصيانة والمحافظة - العمل الجماعي - العزم والمثابرة - الفهم الديني - الصحة البدنية والعافية - حب الوطن والانتماء).

(٢) - الأغراض العامة للمصكرات المنظمة تشمل.....

(أ) - (تنمية الإحساس بأن الإنسان جزء لا يتجزأ من الطبيعة - التربية الصحية والأمن والسلامة - التربية لوقت الفراغ أو التربية الترويحية - تنمية الشخصية - التربية الوجدانية - التربية للحياة الديمقراطية).

(ب) - (تدريب الصيانة والمحافظة - العمل الجماعي - العزم والمثابرة - الفهم الديني - الصحة البدنية والعافية - حب الوطن والانتماء).

(ج) - (سلوك شخصي - أنشطة فردية - أنشطة جماعية).

(٣) - من الحاصلات التي يمكن اكتسابها من أنشطته المخاطرة.....

(أ) - مجموعة من البرامج المتنوعة والتي تلبي احتياجات الكشاف وفق مرحلته السنوية تحقيقاً لمبادئ الحركة الكشفية التي تسعى لتربية الفرد من جميع النواحي.

(ب) - (النمو الشخصي والمعنوي والاجتماعي للمستفيدين - زياده الفهم والتقدير واحترام البيئة من قبل المشاركين - تحسين الصحة والاستخدام المقتع لوقت الفراغ من واقع أنشطته المخاطرة مثل: التسلق والشرع والتجديف الفروسية الخ).

(ج) - (سلوك شخصي - أنشطة فردية - أنشطة جماعية).

(الصفحة الرابعة)

(٤) - المناهج الكشفية.....

(أ) - (تنمية الإحساس بأن الإنسان جزء لا يتجزأ من الطبيعة - التربية الصحية والأمن والسلامة - التربية لوقت الفراغ أو التربية الترويحية - تنمية الشخصية - التربية الوجدانية - التربية للحياة الديمقراطية).

(ب) - مجموعة من البرامج المتنوعة والتي تلبي احتياجات الكشاف وفق مرحلته السنوية تحقيقاً لمبادئ الحركة الكشفية التي تسعى لتربية الفرد من جميع النواحي.

(ج) - (النمو الشخصي والمعنوي والاجتماعي للمستفيدين - زياده الفهم والتقدير واحترام البيئة من قبل المشاركين - تحسين الصحة والاستخدام المقتع لوقت الفراغ من واقع أنشطته المخاطرة مثل: التسلق والشرع والتجديف الفروسية الخ).

(٥) - تشمل اغراض تربية الخلاء التأكيد على ضمان اكتساب الكشافين.....

(أ) - (سلوك شخصي - أنشطة فردية - أنشطة جماعية).

(ب) - (تنمية الإحساس بأن الإنسان جزء لا يتجزأ من الطبيعة - التربية الصحية والأمن والسلامة - التربية لوقت الفراغ أو التربية الترويحية - تنمية الشخصية - التربية الوجدانية - التربية للحياة الديمقراطية).

(ج) - مجموعة من البرامج المتنوعة والتي تلبي احتياجات الكشاف وفق مرحلته السنوية تحقيقاً لمبادئ الحركة الكشفية التي تسعى لتربية الفرد من جميع النواحي.

السؤال الرابع: قارن بين

- مرحلتى الكشافة والجوالة من حيث :
(الخصائص - الاحتياجات - البرامج التي تشبع تلك الاحتياجات)

انتهت الأسئلة

مع خالص تمنياتي بالتوفيق والتفوق

استاذ المقرر

أ.د/ أشرف محمد عبد الله زرد



جامعة دمياط
Damietta University

كلية علوم الرياضة

قسم المناهج وطرق تدريس التربية الرياضية

امتحان مقرر التربية الكشفية
(النموذج الثاني)

الزمن : ساعتان
الدرجة: (٧٠) سبعون درجة
الفصل الدراسي الأول للعام الجامعي ٢٠٢٥/٢٠٢٦ م
تاريخ الامتحان: ١٠/١/٢٠٢٦ م

الامتحان مكون من عدد (٤) أسئلة في عدد (٤) صفحات

(الصفحة الأولى)

السؤال الأول: ضع علامة (✓) أمام الاجابة الصحيحة وعلامة (x) أمام الاجابة الخاطئة (٣٦ درجة)

١	عناصر بقاء متعة أنشطة الخلاء تشمل (الطقس - التضاريس - الاتجاه - الاعتبارات الجسمية).	()
٢	لا يعتبر التقييم أحد مسؤوليات الإدارة فقط، بل أيضاً يمثل أهم مميزات الكشافية كحركة تستطيع أن تعمل في عزلة، ومن أجل أن تكون حركة فعالة فهي لا تحتاج إلى دعم المؤسسات الأخرى في المجتمع ذات الأهداف المشتركة.	()
٣	النظام (الطريقة) هي "نظام متدرج للتربية والتثقيف الذاتي" للفتية والشباب يتكون هذا الوعد يقوله الكشاف عندما يتم انتهاءه من دراسة المنهج الكشفي.	()
٤	قانون الكشافة هو أحد فروع القانون الجنائي في مصر.	()
٥	الكشافية موجهة لكل فرد لديه الاستعداد للانضمام بهدف ومبادئ وطريقة الحركة وهي مفتوحة للشباب من الجنسين.	()
٦	مهمة الكشافية أن تحافظ على القادة من ذوي الاستعداد لتنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لدعم الحركة وبصفة خاصة تطبيق الطريقة الكشافية.	()
٧	في عام (١٩٢١م) عقد أول مؤتمر كشفي عالمي بلندن، وكذلك أول جامبوري عالمي بأولمبيا بإيطاليا، وتم تشكيل المكتب الدولي للكشافة.	()
٨	أقيم أول مخيم تجربي في أغسطس عام (١٩٠٨م) في إنجلترا في جزيرة براونسي وشارك فيه (٢٠) من الفتيان.	()
٩	يرجع الفضل في إدخال الحركة الكشفية في مصر عام (١٩٠٤م) إلى الأمير عمر طوسون.	()
١٠	وفاة مؤسس الحركة الكشفية في العالم اللورد بادن باول عن عمر (٨٤) سنة، وتم الاعلان عن تأسيس حركة الكشافة الجوية عام (١٩٤١م).	()
١١	استضافة الكشافة المصرية العديد من الأنشطة الكشافية العربية كان أولها المخيم والمؤتمر الكشفي العربي الثاني عام (١٩٥٦م).	()
١٢	خصائص الحركة الكشفية هي (المرونة - التطوع - الشمولية - التدرج).	()
١٣	المعسكرات المنظمة تهدف إلى التدريب على فنون القتال.	()
١٤	هناك وظائف للتقييم المنتظم والمستمر في المعسكرات الكشفية أهمها مجازة المقصرين وطردهم من الحركة الكشفية.	()
١٥	المناهج الكشفية مجموعة من البرامج المتنوعة والتي تلبي احتياجات الكشاف وفق مرحلته السنوية تحقيقاً لمبادئ الحركة الكشفية.	()
١٦	أول ظهور لحركة الأشبال في العالم عام (١٩١٨م) وحركة الجواله عام (١٩١٩م).	()

(الصفحة الثانية)

السؤال الثاني: تخير الاجابة الصحيحة من بين الاجابات الثلاث (أ - ب - ج) فيما يلي: (١٢ درجة)

(ج)	(ب)	(أ)	
١	(أنواع)	(أهداف)	(أسس)
٢	(الاجتماعية)	(الكشافية)	(الرياضية)
٣	(يعد)	(لا يتأثر)	(يتأثر)
٤	(التطوير)	(الابديل)	(البناء)
٥	(١٩٠٤م)	(١٩١٤م)	(١٩٢٤م)
٦	(قبل)	(اثناء)	(بعد)
٧	(١٩٢٢م)	(١٩٢١م)	(١٩٢٠م)
٨	(١٩٢٠م)	(١٩١٩م)	(١٩١٨م)
٩	(المبادئ)	(القانون)	(الوعد)
١٠	(الدين)	(الذات)	(الوطن)
١١	(مبادئ)	(قانون)	(وعد)
١٢	(المخيم)	(الوعد)	(القانون)

(الصفحة الثالثة)

السؤال الثالث: أكمل الاجابة الصحيحة من بين الاجابات الثلاث (أ - ب - ج) فيما يلي: (١٠ درجات)

(١) - من الحصائل التي يمكن اكتسابها من أنشطة المخاطرة.....

(أ) - مجموعة من البرامج المتنوعة والتي تلبى احتياجات الكشاف وفق مرحلته السنوية تحقيقاً لمبادئ الحركة الكشفية التي تسعى لتربية الفرد من جميع النواحي.

(ب) - (النمو الشخصي والمعنوي والاجتماعي للمستفيدين - زيادة الفهم والتقدير واحترام البيئة من قبل المشاركين - تحسين الصحة والاستخدام المقنع لوقت الفراغ من واقع أنشطه المخاطرة مثل: التسلق والشراع والتجديف الفروسية الخ).

(ج) - (سلوك شخصي - أنشطة فردية - أنشطة جماعية).

(٢) - قسمت مجالات المنهج الكشفي إلى أنشطة وهي.....

(أ) - (تنمية الإحساس بأن الإنسان جزء لا يتجزأ من الطبيعة - التربية الصحية والأمن والسلامة - التربية لوقت الفراغ أو التربية الترويحية - تنمية الشخصية - التربية الوجدانية - التربية للحياة الديمقراطية).

(ب) - (سلوك شخصي - أنشطة فردية - أنشطة جماعية).

(ج) - (تدريب الصيانة والمحافظة - العمل الجماعي - العزم والمثابرة - الفهم الديني - الصحة البدنية والعافية - حب الوطن والانتماء).

(٣) - الأغراض العامة للمصكرات المنتظمة تشمل.....

(أ) - (تنمية الإحساس بأن الإنسان جزء لا يتجزأ من الطبيعة - التربية الصحية والأمن والسلامة - التربية لوقت الفراغ أو التربية الترويحية - تنمية الشخصية - التربية الوجدانية - التربية للحياة الديمقراطية).

(ب) - (تدريب الصيانة والمحافظة - العمل الجماعي - العزم والمثابرة - الفهم الديني - الصحة البدنية والعافية - حب الوطن والانتماء).

(ج) - (سلوك شخصي - أنشطة فردية - أنشطة جماعية).

(الصفحة الرابعة)

(٤) - تشمل اغراض تربية الغلاء التاكيد على ضمان اكتساب الكشافين.....

(أ) - (سلوك شخصي - أنشطة فردية - أنشطة جماعية).

(ب) - (تنمية الإحساس بأن الإنسان جزء لا يتجزأ من الطبيعة - التربية الصحية والأمن والسلامة - التربية لوقت الفراغ أو التربية الترويحية - تنمية الشخصية - التربية الوجدانية - التربية للحياة الديمقراطية).

(ج) - مجموعة من البرامج المتنوعة والتي تلبى احتياجات الكشاف وفق مرحلته السنوية تحقيقاً لمبادئ الحركة الكشفية التي تسعى لتربية الفرد من جميع النواحي.

(٥) - المناهج الكشفية.....

(أ) - (تنمية الإحساس بأن الإنسان جزء لا يتجزأ من الطبيعة - التربية الصحية والأمن والسلامة - التربية لوقت الفراغ أو التربية الترويحية - تنمية الشخصية - التربية الوجدانية - التربية للحياة الديمقراطية).

(ب) - مجموعة من البرامج المتنوعة والتي تلبى احتياجات الكشاف وفق مرحلته السنوية تحقيقاً لمبادئ الحركة الكشفية التي تسعى لتربية الفرد من جميع النواحي.

(ج) - (النمو الشخصي والمعنوي والاجتماعي للمستفيدين - زيادة الفهم والتقدير واحترام البيئة من قبل المشاركين - تحسين الصحة والاستخدام المقنع لوقت الفراغ من واقع أنشطه المخاطرة مثل: التسلق والشراع والتجديف الفروسية الخ).

السؤال الرابع: قارن بين

- مرحلتى الكشافة والجوالة من حيث :

(الخصائص - الاحتياجات - البرامج التي تشبع تلك الاحتياجات)

انتهت الأسئلة

مع خالص تمنياتي بالتوفيق والتفوق

استاذ المقرر

أ.د/ أشرف محمد عبد الله زرد