

اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس بنظام الساعات المعتمدة

2019

المحتويات

م	المحتوى	رقم الصفحة
1-	الباب الأول: رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها الإستراتيجية	1-2
2-	الباب الثاني: الأقسام العلمية بالكلية	3
3-	الباب الثالث: قواعد القبول ونظام الدراسة	4-6
4-	الباب الرابع: البرنامج العلمي وخطة الدراسة	7-18
5-	الباب الخامس: الإرشاد الأكاديمي وقواعد تسجيل المقررات أو الانسحاب منها	19-22
6-	الباب السادس: التعثر الأكاديمي والإنذارات وضوابط وقف وإعادة القيد	23-24
7-	الباب السابع: الامتحانات وتقييم الطلاب والتخرج	25-30
8-	الباب الثامن: الأحكام العامة والانتقالية	31
9	الباب التاسع: وصف المقررات الدراسية	32-43

الباب الأول

الرؤية والرسالة والأهداف

مادة 1: رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها الإستراتيجية:

كلية التمريض جامعة دمياط هي إحدى كليات جامعة دمياط بمدينة دمياط الجديدة التي أنشئت بالقرار الجمهوري رقم 665 لسنة 2018 وفيما يلي رؤية الكلية ورسالتها وأهدافها الإستراتيجية التي تنبثق من رؤية الجامعة ورسالتها وأهدافها الإستراتيجية.

أ. رؤية الكلية

تتطلع كلية التمريض جامعة دمياط إلى الريادة محليا وإقليميا في علوم التمريض والبحث العلمي وخدمة المجتمع.

ب. رسالة الكلية

إعداد خريج متميز ذي كيان فاعل في المجتمع قادر على المنافسة في مختلف مجالات علوم التمريض الحديثة ومزود بأسس المعرفة والمهارات طبقا للمعايير الأكاديمية لمواكبة احتياجات البيئة المحلية والعالمية وتأهيل كوادر قادرة على البحث العلمي والتطوير وتوفير الخدمات المجتمعية في إطار أخلاقيات مهنية رفيعة

ج. الأهداف الإستراتيجية للكلية

1. إعداد خريج قادر على تطبيق علوم التمريض وأساليبه في الحياة العملية ، و اتخاذ القرار والتعامل مع الأزمات والوسائل التكنولوجية الحديثة، والمنافسة في سوق العمل محليا وإقليميا في ظل الظروف والمتغيرات الجديدة للمجتمع الدولي.
2. بناء الشخصية القيادية المتكاملة للخريجين من خلال تعليمهم مهارات فن القيادة والعمل الجماعي والالتزام بالجودة والسلوك المهني
3. توفير بيئة مناسبة للبحث العلمي واستخدام معامل الكلية لإجراء البحوث الهادفة لخدمة المهنة والمجتمع بالإضافة الى التعاون مع المستشفيات وذلك لتنمية المنطقة السكانية وكذلك لرفع قدرات أعضاء التدريس والهيئة المعاونة والباحثين بالكلية.
4. إجراء البحوث العلمية النظرية والتطبيقية التي ترتبط بالمشاكل الصحية التي يواجهها المجتمع مساهمة في برامج التنمية المستدامة في مصر بصفة عامة و الدلتا بصفة خاصة ..
5. تقديم الخبرات التمريضية لهيئات قطاع الخدمات الصحية من أجل خدمة البيئة وتنمية المجتمع.

6. دعم وتوثيق الروابط الثقافية والعلمية بين الكلية وكافة المؤسسات العلمية و كليات التمريض بالجامعات المحلية و العربية والعالمية.

د. القيم المحورية

تلتزم كلية التمريض جامعة دمياط بمجموعة من القيم المحورية التي تحكم منظومة الأداء بها وترتكز إليها جميع السياسات والإجراءات والأنشطة الأكاديمية والإدارية والمالية، وهي قيم:

- 1- التأكيد على القيم الإنسانية النبيلة
- 2- المحافظة على أسرار المريض وخصوصياته
- 3- تعميق احترام الذات
- 4- الولاء للوطن
- 5- المحافظة على المبادئ الأصلية للمجتمع المصري

الباب الثاني

مادة 2: الدرجة العلمية التي تمنحها الكلية:

1. يمنح مجلس جامعة دمياط بناء علي طلب مجلس الكلية درجة البكالوريوس في علوم التمريض بنظام الساعات المعتمدة (BNSc. (Bachelor of Nursing Sciences).
2. يمنح مجلس جامعة دمياط البكالوريوس من الدرجة الجامعية الثانية في علوم التمريض (البرنامج المكثف) أو ما يستجد من برامج أخرى.

مادة 3: الأقسام العلمية بالكلية

- تضم كلية التمريض جامعة دمياط ثمانية أقسام علمية.
- وفيما يلي بيان بهذه الأقسام والرمز الكودي لها والتخصصات التي يشملها كل قسم:

م	القسم	الرمز الكودي	التخصصات
1	التمريض الباطنى الجراحى Medical Surgical Nursing	MSN	أساسيات التمريض التمريض الباطنى وتخصصاته التمريض الجراحى وتخصصاته
2	تمريض صحة الأم وحديثى الولادة Maternal Health Nursing and Newborn	MHN	تمريض التوليد تمريض صحة المرأة تمريض صحة الجنين وحديثى الولادة
3	تمريض الأطفال Pediatric Nursing	PN	تمريض أمراض الأطفال وتخصصاته تمريض جراحة الأطفال وتخصصاته تمريض حديثى الولادة ذو الخطورة العالية
4	تمريض صحة الأسرة والمجتمع Family Health and community Nursing	FCN	تمريض الصحة المهنية تمريض الصحة المدرسية تمريض صحة الأسرة
5	تمريض الصحة النفسية والعقلية Psychiatric and Mental Health Nursing	PMN	تمريض الادمان الارشاد النفسى تمريض الصحة النفسية والعقلية لفئات العمر المختلفة
6	ادارة التمريض Nursing Administration	NA	ادارة التمريض تعليم مهارات تطوير العاملين بالتمريض المعلوماتية في التمريض
7	تمريض العناية الحرجة والطوارئ Critical and Emergency Care Nursing	CEN	تمريض الحالات الحرجة تمريض الطوارئ
8	تمريض المسنين Geriatric Nursing	GN	تخصص تمريض المسنين

الباب الثالث

قواعد القبول ونظام الدراسة

مادة 4: شروط وقواعد القبول:

أولا : الطلاب الحاصلين علي الثانوية العامة المصرية: ويشترط لقبولهم ما يلي:-

- أن يكون المتقدم حاصلا علي الثانوية العامة المصرية – القسم العلمي علوم- أو ما يعادلها من شهادات يعترف بها المجلس الأعلى للجامعات المصرية وذلك طبقا لما تقرره وزارة التعليم العالي وتكون اللغة الأجنبية الأولى هي اللغة الإنجليزية.
- أن يجتاز المتقدم بنجاح اختبارات القبول والمقابلة الشخصية و الكشف الطبي أو ما يقره المجلس الأعلى للجامعات في هذا الخصوص .

ثانيا – الطلاب الحاصلين على دبلوم المعاهد الفنية

يتم قبول حملة دبلوم المعاهد الفنية بنسبة لا تزيد على 10% (5% المعهد الفني الصحي و 5% المعهد الفني للتمريض) من أعداد المقبولين بنفس العام أو ما يقره المجلس الأعلى للجامعات و بالشروط الآتية:

1. أن يكون المتقدم حاصلا على دبلوم المعهد الفني الصحي شعبه تمريض فقط أو المعهد الفني للتمريض.
2. أن يكون المتقدم حاصلا على نسبة لا تقل عن 75% (خمسة وسبعون في المائة) كحد أدنى من مجموع درجات الدبلوم.
3. خريجي المعاهد الفنية المتقدمين للالتحاق بالكلية عن طريق مكاتب التنسيق في نفس عام تخرجهم يسرى عليهم قانون و لوائح المجلس الأعلى للجامعات لذات العام.

ثالثا : الطلاب الوافدون:

تقبل كلية التمريض بجامعة دمياط الطلاب الوافدين الحاصلين علي شهادة تعادل شهادة الثانوية العامة المصرية ويعترف بها المجلس الأعلى للجامعات المصرية .

رابعا / الطلاب المحولون من جامعات أخرى (جامعات مصرية أو أجنبية) :

- يجوز لكلية التمريض بجامعة دمياط قبول تحويل الطلاب المقيدين بإحدى الكليات بالجامعات المصرية أو بإحدى الكليات بالجامعات أو المعاهد الأجنبية التي يعترف بها المجلس الأعلى للجامعات بشرط:
- أن يكون المتقدم حاصلا علي الثانوية العامة المصرية – القسم العلمي علوم أو ما يعادلها من شهادات يعترف بها المجلس الأعلى للجامعات المصرية وذلك طبقا لما تقرره وزارة التعليم العالي.
 - أن يجتاز المتقدم بنجاح اختبارات القبول والمقابلة الشخصية و الكشف الطبي.

- أن يخضع المتقدم لشروط ومتطلبات التخرج المقررة في كلية التمريض بجامعة دمياط
- يتم قبول الطلبة المحولين من جامعات أخرى بعد عمل مقاصة بمعدل ساعات معتمدة لفحص المحتوى العلمي للمقررات التي درسها المتقدم ولا يجوز إعفاء الطالب من أكثر من 50% من الساعات المقررة للتخرج في برنامج الكلية و بعد الرجوع للأقسام العلمية المسؤولة عن المقررات التي قد يعفى منها الطالب ويقبل الطلاب المحولين من كليات تعمل بنظام الساعات المعتمدة فقط.

مادة 5: نظام الدراسة:

- يقوم نظام الدراسة في البرنامج العلمي لمرحلة البكالوريوس الذي تقدمه الكلية وفقا لهذه اللائحة علي نظام الساعات المعتمدة (Credit Hours System).

أ- الساعة المعتمدة:

الساعة المعتمدة هي وحدة قياس دراسية لتحديد وزن كل مقرر بالنسبة إلي المقررات الأخرى، وهي كالتالي:

الساعة المعتمدة	الساعة الفعلية
1 ساعة نظرية	1 ساعة فعلية
1 ساعة معملية	2 ساعة فعلية
1 ساعة إكلينيكية	3 ساعة فعلية
1 ساعة ميدانية	4 ساعة فعلية

ب- الفصل الدراسي:

مدة الفصل الدراسي الواحد خمسة عشر (15) أسبوعا.

ج- المستوى الدراسي (العام الجامعي):

يتكون المستوى الدراسي من فصلين دراسيين أساسيين يعقب كل منهما الامتحان النهائي ويفصل بينهما عطلة نصف العام.

د- الفصل الدراسي الصيفي:

هـ- يجوز لمجلس كلية التمريض بجامعة دمياط في حالات محددة أن يوافق علي فتح فصل دراسي صيفي (ثالث) مكثف لا تقل مدته عن ثمانية أسابيع ، ويُسمح للطالب بالتسجيل الاختياري في الفصل الدراسي الصيفي في الحالات الآتية:

- عدم استيفاء الطالب للحد الأقصى للعبء الدراسي في أي من الفصلين الدراسيين الأساسيين.

- رغبة الطالب في إعادة دراسة مقررات سبق له دراستها ورسب فيها.

- رغبة الطالب في رفع تقديرات مقررات سبق له دراستها لتحسين المتوسط العام للنقاط (Cumulative Grade Point Average; CGPA)

- إذا ترتب علي هذا التسجيل إمكانية تغيير حالة الطالب للانتقال إلي المستوي الأعلى.

- استكمال الطالب لمتطلبات التخرج.

ويسمح للطالب بالتسجيل في هذا الفصل الدراسي الصيفي بمعدل 9 ساعات معتمدة ويجوز تسجيل ساعات أكثر بموافقة مجلس الكلية و الجامعة في حالة الضرورة.

مادة 6: لغة الدراسة:

- اللغة الإنجليزية هي اللغة المستخدمة في الدراسة بكلية التمريض جامعة دمياط. ويجوز أن تُدرّس بعض المقررات باللغة العربية بعد موافقة لجنة شئون التعليم والطلاب ومجلس الكلية.

مادة 7: مدة الدراسة:

- مدة الدراسة في كلية التمريض بجامعة دمياط هي أربعة (4) أعوام جامعية تشمل أربعة (4) مستويات دراسية مقسمة علي ثمانية (8) فصول دراسية أساسية بالإضافة إلى سنة تدريبية تطبيقية إجبارية لمدة عام (سنة الامتياز 12 شهر, ويجوز اضافة فصل دراسي صيفي مكثف في حالة الاحتياج إلى ذلك .

الباب الرابع

البرنامج العلمي والخطة الدراسية

مادة 8: المعايير الأكاديمية:

تبنّت كلية التمريض بجامعة دميّاط المعايير الأكاديمية المرجعية القومية (NARS) الصادرة عن الهيئة القومية لضمان جودة التعليم العالي والاعتماد.

مادة 9: تصنيف المقررات الدراسية:

يتكون هذا البرنامج من 144 ساعة معتمدة موزعة كالتالي :-

أولا : متطلبات جامعية (12 ساعة معتمدة) وتعتبر مقررات نجاح فقط

أ - متطلبات جامعية إلزامية (10 ساعات معتمدة) .

University Mandatory Courses; UMC

المقررات الدراسية	الرقم الكودي	الساعات المعتمدة(10)
اللغة الانجليزية English Language	UMC 119	2
حقوق الإنسان Human Right	UMC 129	2
علوم سلوكية Behavioral Science	UMC 217	2
تكنولوجيا المعلومات Information Technology	UMC 418	2
كتابة التقارير الفنية Technical Report Writing	UMC 427	2

ب - متطلبات جامعية اختيارية (2 ساعة معتمدة)

(University Elective Courses; UEC)226

وعلى الطالب اختيار إحدى المقررات التالية:

المقررات الدراسية	الرقم الكودي	الساعات المعتمدة(2)
مهارات التواصل Communication Skills	UEC226	2
ضمان جودة التعليم Quality Assurance of Education		2
-المنهجية العلمية Scientific Methodology		2
مهارات العرض Presentation skills		2
ريادة أعمال Entrepreneurship		2

ثانيا : متطلبات تخصص FSR (Specialty Requirements)

وتشكل (94) ساعة معتمدة وتنقسم إلى

عدد الساعات المعتمدة 94	(Specialty Requirements)FSR	
91	أ - (مقررات تمريضية إجبارية) Mandatory Nursing Courses	متطلب تخصص
3	ب - (مقررات تمريضية اختيارية) Elective Nursing Courses	

أ - (مقررات تمريضية إجبارية) Mandatory Nursing Courses

الساعات المعتمدة (91)	الرقم الكودي	(المقررات التمريضية الإجبارية)	
2	NUR 112	Fundamental Nursing Theory(1)	أساسيات التمريض نظري (1)
3	NUR 113	Fundamental Nursing practical(1)	أساسيات التمريض عملي (1)
2	NUR 114	Health Assessment	التقييم الصحي
2	NUR 121	Fundamental Nursing Theory(2)	أساسيات التمريض (2) نظري
3	NUR 122	Fundamental Nursing practical(2)	أساسيات التمريض (2) عملي
3	NUR 123	First Aid	إسعافات أولية
1	NUR 128	Nursing Ethics	آداب مهنة التمريض
3	NUR 211	Medical surgical Nursing	تمريض باطني و جراحي نظري
4	NUR 212	Medical surgical Nursing Practical	تمريض باطني و جراحي عملي
3	NUR 213	Emergency Nursing Theory	تمريض الطوارئ نظري
4	NUR 214	Emergency Nursing Practical	تمريض الطوارئ عملي
3	NUR 221	Maternity and Gynecological Nursing Theory	تمريض الأمومة و أمراض النساء نظري
4	NUR 222	Maternity and Gynecological Nursing Practical	تمريض الأمومة و أمراض النساء عملي
3	NUR 223	Professional Midwifery Theory	مهنة التوليد نظري
4	NUR	Professional Midwifery Practical	مهنة التوليد عملي

	224		
2	NUR 225	Strategy of nursing education and health education	استراتيجيات تعليم التمريض والتثقيف الصحي
3	NUR 311	Critical Care Nursing Theory	تمريض العناية الحرجة نظري
4	NUR 312	Critical Care Nursing Practical	تمريض العناية الحرجة عملي
3	NUR 313	Pediatric Nursing Theory	(تمريض أطفال نظري)
4	NUR 314	Pediatric Nursing Practical	تمريض أطفال عملي
3	NUR 321	Psychiatric and Mental Health Nursing Theory	تمريض الصحة النفسية والعقلية نظري
4	NUR 322	Psychiatric and Mental Health Nursing Practical	تمريض الصحة النفسية والعقلية عملي
3	NUR 323	Geriatric nursing Theory	تمريض مسنين نظري
4	NUR 324	Geriatric nursing Practical	تمريض مسنين عملي
3	NUR 411	Community Health Nursing Theory	تمريض صحة مجتمع نظري
4	NUR 412	Community Health Nursing Practical	تمريض صحة مجتمع عملي
3	NUR 421	Nursing administration Theory	إدارة التمريض نظري
4	NUR 422	Nursing administration Practical	إدارة التمريض عملي
3	NUR426	Evidence-Based Nursing Practices	الممارسات التمريضية المبينة على الدلائل

Elective Nursing Courses

ب- مقررات تمريضية اختيارية

يستكمل الطالب الساعات الدراسية المعتمدة من خلال دراسة عددا من المقررات التمريضية الاختيارية بمعدل (3 ساعات معتمدة) وتنقسم إلى:

الساعات المعتمدة (3)	الرقم الكودي	(مقررات تمريضية اختيارية)	
3	N EC 415	Oncology Nursing	تمريض أورام
3	N EC 415	Rehabilitation Nursing	تمريض تأهيلي

ثالثا / متطلب كلية Faculty Requirements (38) ساعة معتمدة

36	أ - (مقررات طبية إجبارية) Mandatory Medical Basic Sciences (MED)	متطلب كلية
2	ب- (مقررات طبية اختيارية) Elective Medical Basic Sciences (MED)	

الساعات المعتمدة (36)	الرقم الكودي	أ- (مقررات طبية) إجبارية Mandatory Medical Basic Sciences (MED)	
2	MED 115	Physiology	فسيولوجي
3	MED 116	Anatomy	تشريح
2	MED 117	Biochemistry	كيمياء حيوية
2	MED118	Medical Physics	فيزياء طبية
2	MED 124	Pharmacology	علم الأدوية
1	MED 125	Parasitology	طفيليات
2	MED 126	Microbiology	ميكروبيولوجي و المناعة الطبية
2	MED 127	Clinical Pathology	باثولوجيا إكلينيكية
1	MED 215	General medicine	أمراض باطنه عامة
1	MED 216	General surgery	جراحة عامة
2	MED 315	Pediatric medicine	طب أطفال
2	MED 316	Pediatric surgery	جراحة أطفال
2	MED 325	Psychiatric medicine	طب نفسي
2	MED 326	Geriatric medicine	طب مسنين
2	MED414	Applied Nutrition	تغذية تطبيقية
2	MED 417	Woman Psychology	علم نفس المرأة
2	MED 423	Research Methodology	طرق بحث
2	MED 424	Epidemiology	وبائيات
2	MED 425	Basics of biostatistics	مبادئ الإحصاء الحيوي

متطلب كلية: (مقررات طبية اختيارية)
 يستكمل الطالب الساعات الدراسية المعتمدة من خلال دراسة عددا من المقررات التمريضية الاختيارية بمعدل (2ساعة معتمدة) وتنقسم إلى:

الساعات المعتمدة (2)	الرقم الكودي	ب- (مقررات طبية اختيارية)	
2	M EC 416	Complementary and Alternative Medicine in Nursing Practices	الطب البديل والتكميلي في الممارسات التمريضية
2	M EC 416	Physiotherapy	العلاج الطبيعي
2	M EC 416	Oral and Dental Care	صحة الفم والأسنان

مادة 10: المحتوى العلمي للمقررات:

يحدد القسم العلمي المختص المحتوى العلمي للمقررات التي يقوم بتدريسها ويقوم بعرض ذلك المحتوى علي مجلس الكلية توطئة لاعتماده من مجلس الجامعة.

مادة 11: قواعد النظام الكودي لأرقام المقررات:

يبدأ الرمز الكودي لأي مقرر بثلاثة أحرف تشير إلى نوع المقرر اذا كانت متطلب تخصص (المقررات التمريضية) [تكتب NUR أو متطلب كلية (المقررات الطبية MED] أو اختياري [FEC] أو متطلب جامعي الزامى [UMC] أو اختياري [UEC] ثم تلي هذه الحروف ثلاثة أرقام يشير الرقم الأول منها إلى المستوى الدراسي الذي يُقدم فيه المقرر ويشير الرقم الثاني إلى الفصل الدراسي بكل مستوى، ويشير الرقم الأخير إلى رقم المقرر في تسلسل المقررات بكل فصل دراسي لكل مستوى .

مادة 12: الخطة الدراسية:

يتكون هذا البرنامج من (144) ساعة معتمدة موزعة علي أربع مستويات (أعوام جامعية) حيث ينقسم كل مستوى إلى فصلين دراسيين. وفيما يلي بيان بتوزيع الساعات المعتمدة في الخطة الدراسية وكذلك مستويات الدراسة وعدد الساعات المعتمدة بكل مستوى:

توزيع الساعات المعتمدة:

مستويات الدراسة	الأول	الثاني	الثالث	الرابع
عدد الساعات (144)	$36 = 18 + 18$	$36 = 18 + 18$	$36 = 18 + 18$	$36 = 18 + 18$

وتوزع المقررات الدراسية علي المستويات الدراسية الأربعة كالتالي :

(1) المستوى الأول الفصل الدراسي الأول										
الدرجات	ساعات الامتحان	اجمالي الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة النظري	الساعات المعتمدة العملي	الساعات الفعلية للتطبيق العملي			المقررات الدراسية	الرقم الكودي للمقرر	
					معمل	اكلينيكي	ميداني			
100	3	2	2		-----	-----	-----	Fundamental Nursing Practical)(1 أساسيات التمريض (1) عملي	Fundamental Nursing Theory)(1 أساسيات التمريض (1) نظري	NUR 112
150	3	3	-----	3	-----	-----	6	Fundamental Nursing Theory)(1 أساسيات التمريض (1) نظري	Fundamental Nursing Practical)(1 أساسيات التمريض (1) عملي	NUR 113
100	2	2	1	1	-----	-----	2	Fundamental Nursing Theory)(1 أساسيات التمريض (1) نظري	تقييم الصحة Health Assessment	NUR 114
100	2	2	2	-----	-----	-----	-----	تشريح Anatomy	فسيولوجي Physiology	MED 115
150	2	3	2	1	-----	-----	2	فسيولوجي Physiology	تشريح Anatomy	MED 116
100	2	2	1	1	-----	-----	2	فيزياء طبية Biophysics	كيمياء حيوية Biochemistry	MED 117
100	2	2	1	1	-----	-----	2	كيمياء حيوية Biochemistry	فيزياء طبية Biophysics	MED 118
100	2	2	1	1	-----	-----	2	مصطلحات طبية Medical Terminology	لغة انجليزية English Language	UMC 119
900	-----	18	10	8	-----	-----	16	اجمالي الساعات		

(2) المستوى الأول الفصل الدراسي الثاني

الدرجات	ساعات الامتحان	اجمالي الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة النظرية	الساعات المعتمدة العملي	الساعات الفعلية للتطبيق العملي			المتزامن	المتطلب السابق	المقرر الدراسي	الرقم الكودي للمقرر
					ميداني	إكلينيكي	معمل				
100	3	2	2	----	-----	----		Fundamental Nursing Practical(2) أساسيات التمريض (2) عملي	Fundamental Nursing Theory (1) أساسيات التمريض (1) نظري	Fundamental Nursing Theory(2) أساسيات التمريض (2) نظري	NUR 121
150	3	3	----	3	-----	----	6	Fundamental Nursing Theory(2) أساسيات التمريض (2) نظري	Fundamental Nursing Practical (1) أساسيات التمريض (1) عملي	Fundamental Nursing Practical(2) أساسيات التمريض (2) عملي	NUR 122
150	3	3	2	1	-----	----	2	Fundamental Nursing Theory(2) أساسيات التمريض (2) نظري	Fundamental Nursing (1) أساسيات التمريض (1)	إسعافات أولية First Aid	NUR 123
100	2	2	2	----	----	----	---	-----	-----	علم الأدوية Pharmacology	MED124
50	2	1	1	----	----	-----	----	-----	-----	طفيليات Parasitology	MED 125
100	2	2	1	1	-----	-----	2	باثولوجيا إكلينيكية Clinical Pathology	-----	ميكروبيولوجي و المناعة الطبية Microbiology and Immunology	MED 126
100	2	2	1	1	-----	-----	2	ميكروبيولوجي و المناعة الطبية Microbiology	Physiology	باثولوجيا إكلينيكية Clinical Pathology	MED 127
50	2	1	1	-----	----	-----	----	-----	-----	آداب مهنة التمريض Nursing ethics	NUR 128
100	2	2	2	----	-----	-----	---	-----	-----	حقوق إنسان Human Rights	UMC 129
900	----	18	12	6	----	----	12	اجمالي الساعات			

(3) المستوى الثاني الفصل الدراسي الأول

الدرجات	ساعات الامتحان	الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة النظري	الساعات المعتمدة العملي	الساعات الفعلية للتطبيق العملي			المتزامن	المتطلب السابق	المقرر الدراسي	الرقم الكودي للمقرر
					ميداني	اكلينيكي	معمل				
150	3	3	3	-----	-----	-----	-----	Medical surgical Nursing Practical تمريض باطني و جراحي عملي	Fundamental Nursing(1,2) theory & practical - Anatomy	Medical surgical Nursing Theory تمريض باطني و جراحي نظري	NUR211
200	3	4	-----	4	-----	6	4	Medical surgical Nursing Theory تمريض باطني و جراحي نظري	Fundamental Nursing(1,2) theory & practical Anatomy	Medical surgical Nursing Practical تمريض باطني و جراحي عملي	NUR212
150	3	3	3	-----	-----	-----	-----	Emergency Nursing Practical تمريض الطوارئ عملي	-Medical surgical Nursing -First Aid	Emergency Nursing Theory تمريض الطوارئ نظري	NUR 213
200	3	4	-----	4	---	6	4	Emergency Nursing Theory تمريض الطوارئ نظري	Medical surgical Nursing -First Aid	Emergency Nursing Practical تمريض الطوارئ عملي	NUR 214
50	2	1	1	-----	-----	-----	----	جراحة عامة General surgery	Physiology	أمراض باطنه عامة General medicine	MED 215
50	2	1	1	-----	-----	-----	-----	أمراض باطنه عامة General medicine	Anatomy	جراحة عامة General surgery	MED 216
100	2	2	2	-----	-----	-----	----	-----	-----	علوم سلوكية Behavioral Science	UMC217
900	----	18	10	8	----	12	8	اجمالي الساعات			

(4) المستوى الثاني الفصل الدراسي الثاني

الدرجات	ساعات الامتحان	إجمالي الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة النظري	الساعات المعتمدة العملي	الساعات الفعلية للتطبيق العملي			المتزامن	المتطلب السابق	المقرر الدراسي	الرقم الكودي للمقرر
					ميداني	أكلينيكي	معمل				
150	3	3	3	-----	-----	-----	-----	تمريض الأمومة و أمراض النساء عملي Maternity and Gynecological Nursing Practical مهنة التوليد نظري Professional Midwifery Theory	Fundamental Nursing(1,2) theory &practical Medical surgical Nursing	تمريض الأمومة و أمراض النساء نظري Maternity and Gynecological Nursing Theory	NUR221
200	3	4		4	-----	6	4	تمريض الأمومة و أمراض النساء نظري Maternity and Gynecological Nursing Theory مهنة التوليد عملي Professional Midwifery Practical	Fundamental Nursing(1,2) theory &practical Medical surgical Nursing	تمريض الأمومة و أمراض النساء عملي Maternity and Gynecological Nursing Practical	NUR222
150	3	3	3	-----	-----	-----	-----	مهنة التوليد عملي Professional Midwifery Practical تمريض الأمومة و أمراض النساء نظري Maternity and Gynecological Nursing Theory	Fundamental Nursing(1,2) theory &practical Medical surgical Nursing	مهنة التوليد نظري Professional Midwifery Theory	NUR223
200	3	4		4	-----	6	4	مهنة التوليد نظري Professional Midwifery Theory تمريض الأمومة و أمراض النساء عملي Maternity and Gynecological Nursing Practical	Fundamental Nursing(1,2) theory &practical Medical surgical Nursing	مهنة التوليد عملي Professional Midwifery Practical	NUR224
100	2	2	1	1	4	----	----	تمريض الأمومة و أمراض النساء نظري Maternity and Gynecological Nursing Theory مهنة التوليد نظري Professional Midwifery Theory	-----	إستراتيجيات تعليم التمريض و التنقيف الصحي Strategy of Nursing Education and Health Education	NUR 225
100	2	2	2	-----	-----	-----	-----	-----	-----	متطلب جامعي اختياري	UEC 226
900	----	18	9	9	4	12	8	اجمالي الساعات			

(5) المستوى الثالث الفصل الدراسي الأول

الدرجات	ساعات الامتحان	اجمالي الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة النظري	الساعات المعتمدة للعملي	الساعات الفعلية للتطبيق العملي			المتزامن	المتطلب السابق	المقرر الدراسي	الرقم الكودي للمقرر
					ميداني	اكلينيكي	معمل				
150	3	3	3	-----	-----	-----	-----	تمريض العناية الحرجة عملي Critical Care Nursing Practical تمريض أطفال نظري Pediatric Nursing Theory	Fundamental Nursing(1,2) Medical surgical Nursing Emergency Nursing	تمريض العناية الحرجة نظري Critical Care Nursing Theory	NUR 311
200	4	4	-----	4	-----	6	4	تمريض العناية الحرجة نظري Critical Care Nursing Theory	Fundamental Nursing(1,2) theory & practical Medical surgical Nursing Emergency Nursing	تمريض العناية الحرجة عملي Critical Care Nursing Practical	NUR 312
150	3	3	3	-----	-----	-----	-----	تمريض أطفال عملي Pediatric Nursing Practical	Maternity and Gynecological Nursing theory & practical	تمريض أطفال نظري Pediatric Nursing Theory	NUR313
200	3	4		4	-----	6	4	تمريض العناية الحرجة نظري Critical Care Nursing Theory تمريض أطفال نظري Pediatric Nursing Theory	Maternity and Gynecological Nursing theory & practical	تمريض أطفال عملي Pediatric Nursing Practical	NUR314
100	2	2	2	-----	-----	-----	-----	تمريض أطفال نظري Pediatric Nursing Theory جراحة أطفال Pediatric surgery	Physiology-Parasitology- Anatomy	طب أطفال Pediatric medicine	MED315
100	2	2	2	-----	-----	-----	-----	طب أطفال Pediatric medicine	Physiology-Parasitology- Anatomy	جراحة أطفال Pediatric surgery	MED316
900	-----	18	10	8	-----	12	8	اجمالي الساعات			

(6) المستوى الثالث الفصل الدراسي الثاني

الدرجات	ساعات الامتحان	الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة النظري	الساعات المعتمدة العملي	الساعات فعلية للتطبيق العملي			المتزامن	المتطلب السابق	المقرر الدراسي	الرقم الكودي للمقرر
					ميداني	اكلينيكي	معمل				
150	3	3	3	-----	-----	-----	-----	تمريض الصحة النفسية والعقلية عملي Psychiatric and Mental Health Nursing Practical طب نفسي Psychiatric medicine	Behavioral Science	تمريض الصحة النفسية والعقلية نظري Psychiatric and Mental Health Nursing Theory	NUR 321
200	3	4	-----	4	-----	6	4	تمريض الصحة النفسية والعقلية نظري Psychiatric and Mental Health Nursing Theory	Behavioral Science	تمريض الصحة النفسية والعقلية عملي Psychiatric and Mental Health Nursing Practical	NUR 322
150	2	3	3	-----	-----	-----	-----	تمريض مسنين عملي Geriatric nursing Practical طب مسنين Geriatric medicine	Medical Surgical Nursing	تمريض مسنين نظري Geriatric nursing Theory	NUR 323
200	3	4	---	4	8	-----	4	تمريض مسنين نظري Geriatric nursing Theory	Medical Surgical Nursing	تمريض مسنين عملي Geriatric nursing Practical	NUR 324
100	2	2	2	-----	-----	-----	-----	تمريض الصحة النفسية والعقلية نظري Psychiatric and Mental Health Nursing Theory	-----	طب نفسي Psychiatric medicine	MED 325
100	2	2	2	-----	-----	-----	-----	تمريض الصحة النفسية والعقلية نظري Psychiatric and Mental Health Nursing Theory	-----	طب مسنين Geriatric medicine	MED 326
900	-----	18	10	8	8	6	8	اجمالي الساعات			

(7) المستوى الرابع الفصل الدراسي الأول

الدرجات	ساعات الامتحان	إجمالي الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة النظرية	الساعات المعتمدة العملية	الساعات الفعلية للتطبيق العملي			المتزامن	المتطلب السابق	المقرر الدراسي	الرقم الكودي للمقرر
					ميداني	أكاديمي	معمل				
150	3	3	3	-----	-----	-----	-----	تمريض صحة مجتمع عملي Community Health Nursing Practical	Maternity and gynecological nursing- Pediatric Nursing Strategy of nursing education and health education	تمريض صحة مجتمع نظري Community Health Nursing Theory	NUR 411
200	4	4	----	4	8	-----	4	تمريض صحة مجتمع نظري Community Health Nursing Theory	-Maternity and gynecological nursing- Pediatric Nursing -Strategy of nursing education and health education	تمريض صحة مجتمع عملي Community Health Nursing Practical	NUR 412
100	2	2	2	-	-----	-----	-	تمريض صحة مجتمع نظري Community Health Nursing Theory	-----	تغذية تطبيقية Applied Nutrition	MED414
150	2	3	1	2	-----	3	2	-----	-----	مقرر كلية تمريضي اختياري	N EC 415
100	2	2	2	-----	-----	-----	-----	-----	-----	مقرر اختياري طبي	M EC 416
100	2	2	2	-----	-----	-----	-----	-----	-----	علم نفس المرأة Woman Psychology	MED417
100	2	2	-	2	----	---	2	-----	-----	تكنولوجيا المعلومات Information Technology	UMC 418
900	-----	18	8	9	8	----	12	إجمالي الساعات			

(8) المستوى الرابع الفصل الدراسي الثاني

الدرجات	ساعات الامتحان	الساعات المعتمدة	الساعات المعتمدة النظري	الساعات المعتمدة العملي	الساعات الفعلية للتطبيق العملي			المتزامن	المتطلب السابق	المقرر الدراسي	الرقم الكودي للمقرر
					ميداني	اكلينيكي	معمل				
150	3	3	3	-----	-----	-----	-----	إدارة التمريض عملي Nursing administration Practical	Community Health Nursing	إدارة التمريض نظري Nursing administration Theory	NUR 421
200	4	4	---	4	-----	12	---	إدارة التمريض نظري Nursing administration Theory	Community Health Nursing	إدارة التمريض عملي Nursing administration Practical	NUR 422
100	3	2	2	-----	-----	-----	-----	- الممارسات التمريضية المبينة على الدلائل Evidence-based nursing practices مبادئ الإحصاء الحيوي Basics of biostatistics	-----	طرق بحث Research methodology	MED423
100	2	2	2	-----	-----	-----	---	مبادئ الإحصاء الحيوي Basics of biostatistics	-----	وبائيات Epidemiology	MED424
100	2	2	1	1	-----	-----	2	وبائيات Epidemiology	-----	مبادئ الإحصاء الحيوي Basics of biostatistics	MED425
150	3	3	1	2	-----	-----	4	طرق بحث Research methodology	-----	الممارسات التمريضية المبينة على الدلائل Evidence-based nursing practices	NUR426
100	2	2	2	-----	-----	-----	---	-----	-----	Technical Report Writing كتابة التقارير الفنية	UMC 427
900	2	18	11	7	-----	12	6	اجمالي الساعات			

الباب الخامس

الإرشاد الأكاديمي وقواعد تسجيل المقررات أو الانسحاب منها

مادة 13: الإرشاد الأكاديمي:

- أ- يقوم مجلس الكلية أو من يفوضه بتوزيع الطلاب المقيدين بالكلية علي مرشدين أكاديميين من أعضاء هيئة التدريس ومعاونيهم بناء علي توصية لجنة شئون التعليم والطلاب، مع مراعاة التخصص العلمي لعضو الهيئة الأكاديمية وخبراته، ويجوز أن يستمر المرشد الأكاديمي مع الطالب حتى تخرجه.
- ب- تتلخص التزامات ومهام المرشد الأكاديمي فيما يلي:
 - مناقشة الطالب في ميوله الدراسية وإرشاده ومساعدته في اختيار المقررات التي يسجلها، وتحديد العبء الدراسي المناسب له في كل فصل دراسي وفقاً لظروفه وقدراته واستعداداته. ويعتبر رأي المرشد الأكاديمي استشارياً أو توجيهياً إذ أن الطالب هو المسئول عن المقررات التي يسجل فيها بناء علي رغبته.
 - مساعدة الطالب في إجراء حذف مقرر أو أكثر من المقررات التي سجلها أو إضافة مقرر أو أكثر للمقررات التي سجلها وذلك بما لا يخل في الحالتين بالنظام الذي يقره مجلس الكلية وتقره كذلك اللائحة الداخلية للكلية.
 - متابعة أداء الطالب في المقررات التي سجلها علي مدار العام الدراسي، وتسجيل كافة البيانات المتعلقة بالحالة الدراسية للطالب والنتائج التي حصل عليها في بطاقة خاصة معدة لهذا الغرض.

مادة 14: العبء الدراسي:

- أ- يقوم الطالب بتسجيل المقررات الدراسية فيما لا يزيد عن الحد الأقصى للساعات المعتمدة لكل فصل دراسي علي حده. ويجوز لمجلس الكلية أن يتجاوز عن هذه الحدود لدواعي تخرج الطالب أو عدم فصله.
- ب- يجوز للطالب المتفوق (الذي تحصل علي معدل تراكمي 3,7 فأكثر) أن يتجاوز الحد الأقصى للتسجيل للفصل الدراسي التالي بمقدار ثلاث (3) ساعات معتمدة في الفصل الدراسي الواحد وبحد أقصى تسع (9) ساعات معتمدة طوال فترة الدراسة بمستوياتها الأربعة جميعاً في مقررات إضافية اختيارية تخصصية من الخطة الدراسية للبرنامج وذلك بعد موافقة المرشد الأكاديمي ومجلس الكلية ، علي أن يضاف تقديره فيها إلي متوسط نقاط التقدير التراكمي CGPA.
- ج- لا يسمح للطالب الذي حقق CGPA أقل من اثنين (2) بالتسجيل في أكثر من اثني عشرة (12) ساعة معتمدة.
- د- الحد الأقصى للعبء الدراسي بالفصل الصيفي هو ثماني (9) ساعات معتمدة.

مادة 15: قواعد تسجيل المقررات:

- أ- يتقدم الطالب قبل بدء كل فصل دراسي بتسجيل المقررات الدراسية في نموذج معد لهذا الغرض وذلك بعد استشارة مرشده الأكاديمي وبعد استيفاء شروط تسجيل كل مقرر , ويكون قد سدد المصروفات الدراسية المقررة.

- ب- يلتزم الطالب بالتقويم الجامعي الذي تصدره الكلية في بداية كل فصل دراسي ويتم الانتهاء من تسجيل الطلاب للمقررات في الأسبوع الأول من بدء الفصل الدراسي.
- ج- يجوز للطلاب الذي لم يتمكن من التسجيل لأسباب قهرية يقبلها مجلس الكلية أن يسجل تسجيلاً متأخراً خلال الفترة الإضافية للتسجيل وهي الأسبوع الثاني من بدء الفصل الدراسي.
- د- لا يجوز للطلاب التسجيل في مقرر له متطلبات سابقة إلا بعد دراستها والنجاح فيها.
- هـ- يجوز لمجلس الكلية أن يوافق علي تسجيل مقرر له متطلبات سابق رسب فيه الطالب بشرط وجود الضرورة الملحة لذلك علي أن يكون الطالب قد التزم بالمواظبة في حضور المحاضرات والتدريبات العملية أو العملية لهذا المتطلب السابق وقام بأداء الامتحان فيه.
- و- يحق للطلاب أن يعيد التسجيل في أي مقرر رسب فيه من قبل، وأن يعيد المقرر دراسةً وامتحاناً وبعد تسديد المصروفات المقررة للساعة المعتمدة.
- ز- يجوز للطلاب إعادة تسجيل مقرر درسه ونجح فيه من قبل ويرغب في إعادته لتحسين CGPA الخاص به وذلك بالفصل الصيفي وبحد أقصى أربعة مقررات فقط طوال فترة الدراسة الكاملة . ويشترط في ذلك الحصول علي موافقة مجلس الكلية وبعد تسديد المصروفات المقررة للساعة المعتمدة علي أن يتم تدريس المقرر بنفس العنوان وب نفس المحتوى العلمي الذي سبق تدريسه، وفي هذه الحالة يؤخذ التقدير الأعلى في حساب متوسط نقاط التقدير الفصلي.
- ح- يجوز للطلاب أن يسجل مقررأ متزامناً مع متطلباته السابق إذا كان تخرجه يتوقف على ذلك وبشرط موافقة رئيس مجلس القسم ومجلس الكلية.

مادة 16: تعديل تسجيل المقررات والانسحاب منها:

- أ- يحق للطلاب بعد موافقة مرشده الأكاديمي أن ينسحب من دراسة أي مقرر خلال ثمانية أسابيع علي الأكثر من بدء الدراسة وذلك بما لا يخل بالعبء الدراسي المنصوص عليه في المادة الرابعة عشر (14) من هذه اللائحة، وبشرط ألا يكون الطالب قد تجاوز نسبة الغياب المسموح بها قبل الانسحاب. ويسجل هذا المقرر في السجل الأكاديمي للطلاب بتقدير منسحب دون رسوب "W". وفي هذه الحالة لا يعتبر الطالب راسباً ولا يدخل الانسحاب في حساب متوسط نقاط تقديره الفصلي GPA أو التراكمي CGPA.
- ب- الطالب الذي يحصل علي موافقة الكلية علي الانسحاب يحصل علي تقدير "W"، ولا تدخل هذه المقررات في حساب متوسط نقاط تقديره الفصلي GPA أو التراكمي CGPA. وعلي الطالب أن يقوم بإعادة تسجيل المقررات التي انسحب منها في فصل دراسي لاحق واجتيازها دراسةً وامتحاناً.
- ج- لا تسري هذه البنود المتعلقة بتعديل تسجيل المقررات بال حذف أو الإضافة أو الانسحاب علي المقررات المسجلة بالفصل الدراسي الصيفي.

مادة 17: المواظبة والغياب:

- أ- يتعين علي الطالب الحضور في جميع المقررات التي قام بالتسجيل فيها.
- ب- يجب ألا تقل نسبة حضور الطالب للمحاضرات النظرية والدروس التطبيقية والتمرينات العملية وفقاً للنظام الذي يقره مجلس الكلية عن 75٪ من مجموع ساعات تدريس أي مقرر. وفي حالة تجاوز غياب الطالب في أحد المقررات نسبة 25٪ بعذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب ويقره مجلس الكلية فيحق لمجلس الكلية بناء علي طلب مجلس القسم المختص أن يسجل في سجله الأكاديمي غياب بعذر (ABS) وفي حالة تجاوز غياب الطالب في أحد المقررات نسبة 25٪ بدون عذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب ويقره مجلس الكلية فيحق لمجلس الكلية بناء علي طلب مجلس القسم المختص أن يقرر حرمان الطالب من دخول امتحان نهاية الفصل الدراسي وذلك بعد أن يكون أستاذ المقرر قد أخطر القسم العلمي وأخذت إجراءات توجيه إنذارين متتالين ويحرم الطالب بعد موافقة مجلس القسم ولجنة شؤون التعليم والطلاب ويعتمده مجلس الكلية.
- ج- يعتبر الطالب راسباً في المقررات التي حرم من دخول امتحاناتها النهائية لتجاوزه نسبة الغياب المقررة في الفقرة "ب" من هذه المادة، ويحصل في هذه الحالة علي تقدير راسب "F"، ويدخل ذلك في حساب متوسط نقاط تقديره التراكمي.
- د- إذا كان غياب الطالب بعذر تقبله لجنة شئون التعليم والطلاب ويقره مجلس الكلية، فيعتبر غائباً بعذر مقبول ويسجل في سجله الأكاديمي "Abs" (غياب بعذر) ولا يدخل في حساب متوسط نقاط تقديره الفصلي (GPA). وعلي الطالب أن يقوم بإعادة تسجيل المقررات التي انسحب منها في فصل دراسي لاحق واجتيازها دراسةً وامتحاناً.

مادة 18: الانسحاب من فصل دراسي كامل:

- أ- انسحاب الطالب من الفصل الدراسي هو إنهاء رسمي للتسجيل من جميع مقررات الفصل الدراسي.
- ب- يجوز للطالب بعد موافقة مجلس الكلية أن يعتذر عن عدم التسجيل في جميع مقررات الفصل الدراسي أو أن ينسحب منها جميعاً وذلك لمدة أربعة فصول دراسية متصلة أو منفصلة طوال فترة الدراسة.
- ج- إذا انسحب الطالب من جميع مقررات الفصل الدراسي يلزم قيامه بملء استمارة الانسحاب من هذه المقررات وتحديد أسباب الانسحاب، وفي حال موافقة مجلس الكلية علي الانسحاب تُسجل هذه المقررات في السجل الأكاديمي للطالب بتقدير منسحب "W".

الباب السادس

التعثر الأكاديمي والإنذارات وضوابط وقف وإعادة القيد

مادة 19: التعثر الأكاديمي والإنذارات:

- أ- تقوم لجنة شئون التعليم والطلاب بالكلية بمتابعة الطلاب بناءً علي تقرير مكتوب يقدمه المرشد الأكاديمي ويوضع الطالب الحاصل علي متوسط نقاط التقدير الفصلي أقل من اثنين (2) تحت الملاحظة ويُنذر الإنذار الأول بعد المستوى الأول مع تخفيض العبء الدراسي له عند تسجيل مقررات الفصل التالي.
- ب- إذا تكرر حصول الطالب في الفصل الدراسي التالي علي المعدل المتدني لمتوسط نقاط التقدير الفصلي أقل من اثنين (2) يُعتبر مُتعثراً أكاديمياً ويُنذر الإنذار الثاني ولا يُسمح له بالتسجيل إلا في الحد الأدنى للعبء الدراسي.
- ج- يستمر توجيه إنذارات متتالية للطالب إذا ظل المعدل التراكمي له أقل من اثنين (2) وذلك بحد أقصى ثلاثة (3) إنذارات متتالية يتم فصل الطالب بعدها.

مادة 20: الانقطاع عن الدراسة وضوابط وقف القيد:

- أ- مع مراعاة المادة الثامنة عشر (18) من هذه اللائحة يعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة إذا لم يُسجل أية مقررات في الفصل الدراسي أو إذا انسحب من جميع مقررات الفصل الدراسي دون عُذر يقبله مجلس الكلية.
- ب- مع مراعاة المادة الثامنة عشر (18) من هذه اللائحة يجوز للطالب أن ينقطع عن الدراسة بعذر يقبله مجلس الكلية بحد أقصى أربعة فصول دراسية متصلة أو منفصلة، ويتم فصله من الكلية إذا انقطع عن الدراسة لفترة أطول بدون عذر يقبله مجلس الكلية ويوافق عليه مجلس الجامعة.
- ج- يجوز للطالب أن يتقدم لإيقاف قيده بالكلية طبقاً للشروط والقواعد التي يقرها مجلس الجامعة على أن يكون ذلك لأسباب قهرية يعتمدها مجلس الكلية وفق الشروط التالية :

- 1- أن يتقدم بطلب لتأجيل دراسته قبل بدء الفصل الدراسي الذي يود تأجيله مع تقديم عذر مقبول .
- 2- لا يجوز تأجيل دراسة الطالب الجديد أو المنقول حديثاً إلا بعد مضي فصل دراسي على التحاقه بالجامعة.

- 3- التأجيل يكون لمدة فصل دراسي واحد ، ولا يتجاوز أربعة فصول دراسية منفصلة أو متصلة.
- 4- يجوز للطالب أن يتقدم قبل موعد بدء الامتحانات النهائية بأربعة أسابيع على الأقل بطلب لعميد الكلية بالانسحاب من جميع المقررات التي سجلها في الفصل الدراسي دون استرداد الرسوم ، وبعد موافقة مجلس الكلية على الانسحاب تعتبر دراسته مؤجلة في هذا الفصل.
- 5- لا يحق للطالب المحال إلى التحقيق أن ينسحب من الدراسة قبل انتهاء التحقيق معه .
- 6- لا تحتسب مدة التأجيل من الحد الأدنى للمدة المسموح بها للحصول على الدرجة العلمية (أربع سنوات).

الباب السابع

الامتحانات وتقييم الطلاب والتخرج

مادة 21 : القواعد المنظمة للامتحانات ونظام تقييم الطلاب:

- أ- يعقد لكل مقرر خلال الفصل الدراسي اختبارات دورية يقرها مجلس الكلية بناء على اقتراح مجالس الأقسام المختصة بواقع مرة واحدة على الأقل لكل مقرر وذلك بمعرفة القائمين بتدريسه ويتولى منسق المقرر تنظيم الامتحانات الدورية وإعداد أوراق الأسئلة.
- ب- تعقد الامتحانات التحريرية والشفوية والعملية النهائية لكل المقررات في نهاية الفصل الدراسي الذي ينتهي المقرر فيه وفي الزمان والمكان الذي تعلن عنه الكلية في جداول تفصيلية.
- ج- مدة الامتحان التحريري النهائي لأي من مقررات الدراسة المطروحة في هذا البرنامج لا تقل عن ساعتان ولا تزيد عن ثلاثة ساعات .
- د- تتشكل لجان الامتحانات من عضوين على الأقل من أعضاء هيئة التدريس بالقسم ويجوز الاستعانة بمتحنيين من خارج القسم أو من خارج الكلية أو من خارج الجامعة بناء على موافقة مجلس القسم وموافقة مجلس الكلية.
- هـ- النهاية العظمي لمجموع درجات تقييم أداء الطالب في أي من مقررات الدراسة هي 50 درجة لكل ساعة معتمدة من ساعات المقرر
(50x عدد الساعات المعتمدة) = اجمالي درجات المقرر
- و- عناصر التقييم ووزنها بالدرجات حسب طبيعة امتحان كل مقرر يبينها
- ز- الحد الأدنى للنجاح في أي مقرر دراسي هو 60% بشرط حصول الطالب على 30% من درجة الامتحان التحريري النهائي.
- ح- يعتبر الطالب راسباً لائحياً إذا حصل على أقل من 30 % من درجة الامتحان التحريري النهائي، أو إذا كان مجموع درجاته في المقررات التمريضية والطبية أقل من 60 % والغير تمريضية أقل من 50 % من النهاية العظمي، أو إذا لم يحضر الامتحان النهائي بسبب حرمانه من دخول الامتحان لتجاوزه نسبة الغياب (مادة 17)، أو إذا لم يحضر الامتحان ولم تقبل الكلية عذره عن عدم حضور الامتحان.
- ط- توزيع الدرجات على أعمال السنة والتقييمات الدورية والنهائية
- المقررات النظرية:
- 20% من درجات المقرر للأعمال الفصلية
30% من درجات المقرر للاختبارات الدورية القصيرة أو منتصف الفصل الدراسي
50% للاختبار التحريري النهائي

- المقررات التي لها تطبيقات عملية أو تدريب اكلينيكي
- 10% من درجات المقرر للأعمال الفصلية
- 10% من درجات المقرر للاختبارات الدورية القصيرة أو منتصف الفصل الدراسي
- 20% من درجات المقرر للاختبار العملي والشفوي نهاية الفصل الدراسي
- المقررات العملية
- 40% من درجات المقرر للأعمال الفصلية
- 10% من درجات المقرر للاختبارات الدورية القصيرة أو منتصف الفصل الدراسي
- 50% من درجات المقرر للاختبار العملي النهائي
- تحسب نسبة النجاح كالآتي:-

المادة	نسبة النجاح
المواد التمريضية والطبية	60%
المواد الغير تمريضية	50%

- يعتمد نظام الساعات المعتمدة على أن الوحدة الدراسية هي المقرر الدراسي ويكون التقييم على أساس التقدير في كل مقرر دراسي بنظام النقاط ويتم حساب تقدير الطالب بناء على أدائه بالمعدل التراكمي الذي يحدد طبقاً للنظام التالي :-
- جدول (1) يوضح نقاط كل ساعة معتمدة للمواد التمريضية والطبية على النحو التالي :-

لنسبه المئوية الحاصل عليها الطالب	التقدير المكافئ	التقدير	عدد النقاط
95 - 100	ممتاز	A+	4 - 4
90 - أقل من 95	ممتاز	A	3 7
85 - أقل من 90%	ممتاز	A-	3 4
80 - أقل من 85%	جيد جداً	B +	3 - 3
75 - أقل من 80%	جيد جداً	B	2 7
70 - أقل من 75%	جيد	C+	2 3
65- أقل من 70%	جيد	C	2
60 - أقل من 65%	مقبول	D+	1 6
أقل من 60%	راسب	F	صفر
	محروم	Denied	صفر
	غير مكتمل	IC	
	منسحب	W	

تقدر نقاط كل ساعة معتمدة للمواد المساندة على النحو التالي :-

جدول (3)

النسبة المئوية الحاصل عليها الطالب	التقدير المكافئ	التقدير	عدد النقاط
95 - 100	ممتاز	A+	4 - ر
90 - أقل من 95	ممتاز	A	3.7
85 - أقل من 90%	ممتاز	A-	3.4
80 - أقل من 85%	جيد جداً	B +	3 - ر
75 - أقل من 80%	جيد جداً	B	2.7
70 - أقل من 75%	جيد	C+	2.3
65 - أقل من 70%	جيد	C	2
60 - أقل من 65%	مقبول	D+	1.6
55 - أقل من 60%	مقبول	D	1.3
50 - أقل من 55%	مقبول	D-	1
أقل من 50%	راسب	F	صفر
	محروم	Denied	صفر
	غير مكتمل	IC	
	منسحب	W	

مادة 22: تقييم أداء الطالب في المقررات:

- أ- يُقيم أداء الطالب في كل المقررات الدراسية طبقاً لنظام الساعات المعتمدة على أساس التقدير في كل مقرر دراسي بنظام النقاط بأحد التقديرات المتكافئة .
- ب- يتم حساب متوسط نقاط التقدير الفصلي (Grade Point Average; GPA)، وهو متوسط ما يحصل عليه الطالب من نقاط في الفصل الدراسي الواحد، في نهاية كل فصل دراسي من المعادلة التالية (ويُقرب الناتج حسابياً إلي رقمين عشريين):

متوسط نقاط التقدير الفصلي GPA	=	مجموع (نقاط كل مقرر فصلي درسه الطالب × عدد ساعاته المعتمدة) مجموع عدد الساعات المعتمدة للمقررات التي أكملها الطالب في الفصل
----------------------------------	---	--

ج- المعدل التراكمي أو متوسط نقاط التقدير التراكمي (Cumulative GPA or CGPA) هو متوسط ما يحصل عليه الطالب من نقاط في كل ما درس من مقررات في كل الفصول الدراسية؛ وإذا حسب CGPA للطالب عند تخرجه فيسمى التقدير العام للتخرج وبحسب في نهاية العام من المعادلة التالية (ويُقرب الناتج حسابياً إلي رقمين عشريين):

متوسط نقاط لتقدير التراكمي CGPA	=	مجموع متوسطات نقاط التقدير الفصلي عدد الفصول
---------------------------------	---	---

- د- المقررات العامة للجامعة (اختيارية وإلزامية) يُطلب فيها النجاح فقط وتدرس بدون احتساب وحدات ولا تضاف إلي GPA ويرصد لها (نجاح أو راسب)، أما المقررات العامة للكلية (اختيارية وإلزامية) فيتم احتساب وحدات لها و تضاف إلي GPA.
- هـ- إذا حصل الطالب علي تقدير راسب في أحد المقررات الإلزامية فعليه إعادة هذا المقرر لحين النجاح فيه ، أما إذا رسب في مقرر اختياري فمن حقه أن يختار مقرر اختياري آخر بعد موافقة المرشد الأكاديمي.
- و- إذا أعاد الطالب المقرر الذي رسب فيه وأنجزه بنجاح دون تكرار للرسوب في ذات المقرر فيحسب له تقدير النجاح بحد أقصى (+B).
- ز- إذا تكرر رسوب الطالب في مقرر ما يكتفي باحتساب الرسوب مرة واحدة فقط في معدله التراكمي ولكن تسجل عدد المرات التي أدى فيها امتحان هذا المقرر في سجله الأكاديمي، وبحسب له تقدير النجاح بحد أقصى (C).
- ح- يُبين جدول رقم 6 بالمرفق رقم 2 حساب التقدير العام للطالب بناءً علي المعدل التراكمي له.

مادة 23: التقدير غير مكتمل:

- أ- إذا واجهت الطالب ظروف طارئة أو قهرية منعه من حضور الامتحان النهائي فعليه أن يتقدم بطلب في نفس يوم الاختبار إلى وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب ويعرض على لجنة شئون التعليم والطلاب للدراسة وفي حالة الموافقة يتم احتساب تقدير الطالب مكتمل ويرفع إلى مجلس الكلية للإقرار.
- ب- أن يكون الطلب المقدم باعتذار رسمي موضحا به الأدلة التي تعزز طلب التقدير غير مكتمل وذلك في نفس اليوم إلى وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب ويعرض على لجنة شؤون التعليم والطلاب للدراسة ويرفع إلى مجلس الكلية للاعتماد.

- ج- إذا تم قبول العذر المقدم من الطالب المتقدم بطلب تقدير غير مكتمل (I) فعلي الطالب أن يقوم بتحرير استمارة تقدير غير مكتمل محتوية المتطلبات اللازمة لاستكمال المقرر علي أن يكون موعد الامتحان النهائي لهذا المقرر قبل بداية الفصل الدراسي التالي.
- د- إذا أتم الطالب متطلبات مقرر تقديره غير مكتمل (I) بنجاح فعلي منسق المقرر أن يُحرر استمارة التغيير في تقدير هذا المقرر.
- هـ- إذا لم يُكمل الطالب متطلبات مقرر تقديره غير مكتمل (I) بنجاح قبل تاريخ الحذف أو الإضافة للفصل الدراسي التالي فإن التقدير غير مكتمل (I) سوف يتحول إلي تقدير راسب (F).
- و- لا يُسمح للطلاب الذين لم يحصلوا على نسبة 15% في الاختبارات الدورية أو اختبارات الأعمال الفصلية لأي مقرر أو الذين تعدت نسبة غيابهم 25% التقدم بطلب الحصول علي تقدير غير مكتمل (I).

مادة 24: التخرج:

- 1- يُشترط للتخرج والحصول علي درجة البكالوريوس في التمريض ما يلي:
 - أ- أن يجتاز الطالب عدد الساعات المعتمدة للبرنامج وهي 147 ساعة معتمدة (علي الأقل) وبتقدير مقبول أو أكثر.
 - ب- أن يُتم الطالب إنجاز هذا البرنامج بالتدريب لمدة عام أكاديمي كامل (سنة الامتياز) في المستشفيات التعليمية والمستشفيات الخاصة ذات التأثير في المجتمع التي تخضع لرقابة وزارة الصحة بعد موافقة مجلس الكلية على ذلك.
- 2- يُسمح للطالب أن يتخرج في أي فصل دراسي، وذلك إذا حقق كل متطلبات التخرج المنصوص عليها في البند 1 (فقرة أ، ب) من هذه المادة، وتُعتمد نتيجة التخرج من مجلس الجامعة.
- 3- يُبيّن في شهادة تخرج الطالب درجاته التي حصل عليها معبراً عنها في صورة مجموع تراكمي، نسبة مئوية (%)، متوسط نقاط التقدير التراكمي CGPA، حروف التقييم Letters إلي جانب تقدير التخرج العام.
- 4- تُمنح مرتبة الشرف الأولي للطالب الذي يحصل علي معدل تراكمي 3.7 فأكثر عند التخرج، وتُمنح مرتبة الشرف الثانية للطالب الذي يحصل علي معدل تراكمي 3.4 فأكثر عند

إلى أقل من 3.7، وبشرط ألا يكون الطالب قد رسب في أي مقرر دراسي خلال تسجيله في الكلية (أو في الكلية المحول منها).

مادة 25: السنة التدريبية (الامتياز) :

- 1- بعد الانتهاء من المستوى الرابع بنجاح , يكلف جميع الطلاب الذين قضوا جميع الساعات المعتمدة بأداء سنة خامسة تدريبية موزعة على 12 شهر لتنمية المهارات اللازمة للعمل وذلك لزوم استكمال متطلبات التخرج بالاتفاق مع الجهات الصحية المعنية .
- 2- تتولي الكلية التنسيق مع المستشفيات و المعاهد والجهات الصحية لتنظيم المواعيد وتحديد التخصصات والأقسام التي سيتم فيها تدريب الطلاب
- 3- يتم تطبيق وتنفيذ مواد اللائحة الداخلية الموحدة لبرنامج السنة التدريبية (الامتياز) لمرحلة البكالوريوس لقطاع التمريض والتي تم إصدارها بالقرار الوزاري الصادر برقم (4754) بتاريخ 2016/9/22
- 4- لا تمنح شهادة التخرج إلا للطلاب الذين قضوا هذه السنة التدريبية بالكامل وبنجاح.

الأحكام العامة والانتقالية

مادة 26: أحكام عامة:

- أ- تطبق أحكام قانون تنظيم الجامعات ولائحته التنفيذية وتعديلاته فيما لم يرد فيه نص في هذه اللائحة.
- ب- مجلس الجامعة هو الجهة المعنية بتفسير مواد هذه اللائحة.
- ج- يجب أن يعلم الطالب بنظام هذه اللائحة عند الالتحاق ولا يجوز لأي طالب بأن يدعي عدم علمه بما ورد في هذه اللائحة من مواد أو أحكام أو عدم إطلاعه على النشرات الصادرة عن الجامعة فيما يخصه.
- د- يخضع الطالب المقيم بجامعة دمياط والملتحق بهذا البرنامج للنظام العام للجامعة وكلية التمريض بها من حيث السلوكيات والآداب والتقاليد الجامعية كما يخضع للنظام التأديبي المبين بالمواد المتعلقة بذلك في قانون تنظيم الجامعات رقم 42 لسنة 1972 ولائحته التنفيذية وتعديلاتهما.

مادة 27: أحكام انتقالية:

- أ- تُطبق أحكام هذه اللائحة ابتداءً من العام التالي لصدور القرار الوزاري بالموافقة عليها.
- ب- أية تعديلات تطرأ على هذه اللائحة تُطبق على الطلاب المستجدين ابتداءً من الفصل الدراسي التالي لإقرارها.

الباب التاسع
وصف المقررات الدراسية للمستويات الدراسية الأربعة:

Courses Description

مقررات متطلبات جامعة

لغة انجليزية (UMC 119)

English Language

This course aims provide students with information necessary for success in English Composition through active reading, critical thinking, and the writing process (including prewriting, drafting, organization, development, coherence, and editing), with attention to grammatical concepts that affect clarity and style.

تكنولوجيا المعلومات (UMC 418)

Information Technology

This course provide students basic spreadsheet design and development. Topics include writing formulas, using functions, enhancing spreadsheets, creating charts, and printing. Upon completion, students should be able to design and print basic spreadsheets and charts.

علوم سلوكية (UMC 217)

Behavioral Science

This course gives students an understanding of how people behave in groups and the skills needed by group members to participate effectively in group activities. It provides a theoretical foundation for how groups function with focus on group process and development and it discusses how these theories can be applied to a wide range of group settings. This course uses experiential techniques to help students develop critical skills and understanding of group dynamics.

Human Rights

This course aims provide students with an introduction to basic human rights philosophy, principles, instruments and institutions, and also an overview of current issues and debates in the field with focus.

كتابة التقارير الفنية (UMC 427)

Technical Report Writing

This course aims to develop the scientific and technical reading and writing skills for students that they need to understand and construct research articles.

متطلب التخصص :-

المقررات التمريضية (Nursing Courses)

أساسيات تمريض (1) نظري (NUR 112)

Fundamental Nursing Theory (1)

This course provides opportunities to develop competencies necessary to meet the needs of individuals throughout the lifespan in a safe, legal, and ethical manner using the nursing process. Students learn concepts and theories basic to the art and science of nursing.

أساسيات تمريض (1) عملي (NUR 113)

Fundamental Nursing practical (1)

This course aims to provide students with required knowledge and skills of fundamental nursing skills and procedures and principles of patient safety through laboratory training.

أساسيات تمريض (2) نظري (NUR 121)

Fundamental Nursing Theory (2)

This course aims to provide students with the concepts of fundamental nursing necessary for safe provision of patient-centered care and introduce the foundation of critical thinking and decision making in the provision of culturally sensitive patient care.

أساسيات تمريض (2) عملي (NUR 122)

Fundamental Nursing Practical (2)

This course aims to provide students with required knowledge and skills for application of fundamental nursing skills at inpatients medical- surgical departments.

الإسعافات الأولية (NUR 123)

First Aid

This course aims to provide nursing students with knowledge and basic skills required for management of pre-hospital emergencies as well as providing emergency nursing care using triage in emergency departments. The course also helps students to understand the nature of emergency nursing and identify the role of the nurse in meeting the complex needs of different emergency conditions.

تمريض باطني و جراحي نظري (NUR 211)

Medical Surgical Nursing Theory

This course aims to provide nursing students with experiences that will help integrate content from previous coursework to the care of clients from diverse ethnic, cultural and geographic backgrounds. Critical thinking and leadership skills are applied, with an emphasis on culturally, effective communication with diverse clients, continuity of care, coordination of care, and collaboration with interdisciplinary team members to provide a comprehensive plan of care for optimal client outcomes recognizing the impact of social determinants of health.

تمريض باطني و جراحي عملي (NUR 212)

Medical Surgical Nursing Practical (1)

In this course, students will apply the nursing process and clinical reasoning to guide care planning decisions for hospitalized clients. Opportunities will be provided to plan, implement and evaluate medical and surgical interventions to prepare clients for discharge following hospital care.

Emergency Nursing Theory

This course provide nursing students with deep understanding of nature of emergency nursing and role of nurse in meeting different needs of patient. It provides the students with knowledge that will help them to provide efficient nursing care during emergency situations either in pre-hospital settings or in hospital setting .

Emergency Nursing Practical

This course will enable nursing students to develop proficiency in the emergency management of patients experiencing a trauma or health breakdown and provide support for their families. This course will encompass triage, legal and ethical issues, managing acute emergencies and communications strategies in the emergency management .

Maternity and Gynecology of Nursing Theory

This course provide students with knowledge, skills and attitude that are required in providing nursing interventions for women throughout their life cycle.

Maternity and Gynecology of Nursing Practical

This course aims to help students to practice individual skills and apply the nursing process in clinical practice in various health care setting for the woman.

Professional Midwifery Theory

This course aims to equip the student with the essential basic knowledge, skills, and attitudes of midwives during pregnancy, labor and delivery and postpartum period in health care system setting.

Professional Midwifery Practical

This course aims to help students to appreciate the concepts and principles of obstetrical nursing and helps them in rendering nursing care to normal and high risk pregnant women during antenatal, natal and postnatal periods in hospital and community.

تمريض العناية الحرجة نظري (NUR 311)

Critical Care Nursing Theory

This course aims to provide undergraduate nursing students with opportunities to develop their knowledge and skills in the area of critical care to provide nursing care for critically ill patients with complex needs.

تمريض العناية الحرجة عملي (NUR 312)

Critical Care Nursing Practical

The course aims to help nursing students to receive training in different intensive care units which enrich their knowledge.

تمريض الأطفال نظري (NUR 313)

Pediatric Nursing Theory

This course aims to help nursing students to develop knowledge and skills that are required for providing competent nursing care for children with different health problems in different childhood stages. The course also allows students clinical experience in a variety of pediatric health care settings such as neonatal and intensive care units.

تمريض الأطفال عملي (NUR 314)

Pediatric Nursing Practical

This course aims to help nursing students to apply nursing process in order to achieve best practice outcomes for pediatric patients and their families experiencing bio/psycho/social/cultural and spiritual needs. expected transitions in the provision of care of pediatric patients from infancy through adolescence.

تمريض الصحة النفسية والعقلية نظري (NUR 321)

Psychiatric and Mental Health Nursing Theory

This course aims to provide students with clinical experience for nursing intervention to promote, maintain, and restore mental health across the lifespan through integrating principles of professional relationships, therapeutic communication, and concepts of psychopathology.

تمريض الصحة النفسية والعقلية عملي (NUR 322)

Psychiatric and Mental Health Nursing Practical

This course provide nursing students with learning experiences that promote satisfactory assimilation of fundamental mental health and mental illness concepts in their delivery of the nursing process with clients and family systems.

تمريض مسنين نظري (NUR 323)

Geriatric Nursing Theory

This course aims to provide nursing students with knowledge and skills that are required to identify social, psychological, and physical problems of elderly and the application of the nursing process to care for them in community, as well as in their own institutions by valuing the concept of positive ageing.

تمريض مسنين عملي (NUR 324)

Geriatric Nursing Practical

This course aims to teach nursing students how to use the nursing process to respond to biological, psychological, and sociological needs of the healthy elderly and to correlate theory and clinical practice in providing care to the geriatric population.

تمريض صحة مجتمع نظري (NUR 411)

Community Health Nursing Theory

This course aims to provide the nursing students with the knowledge and skills that are required to provide preventive, curative and rehabilitative nursing interventions for individuals, families, groups and community within diverse population derived from nursing and public health sciences.

تمريض صحة مجتمع عملي (NUR 412)

Community Health Nursing Practical

This course helps the nursing students to use the nursing process, interpersonal communication, critical thinking, and safety as foundational concepts for the provision of essential skills for nursing practice with individuals.

إدارة التمريض نظري (NUR 421)

Nursing Administration Theory

This course introduces the nursing students to the elements and practices of nursing service administration. Organizational theory and basic concepts of management are explored as related to nursing. The relationship between the disciplines of administration, health administration and nursing administration are addressed. Emphasis is placed upon administrative processes within nursing organization(s), organizational design, measuring organizational effectiveness, as well as integration of research.

إدارة التمريض عملي (NUR 422)

Nursing Administration Practical

This course aims to teach the nursing students to use the nursing process to give safe basic nursing care.

تقييم الصحة (NUR 114)

Health Assessment

This course aims to provide students with knowledge and skills that are required for performing comprehensive health assessment of individuals. In addition, the course enables students to be competent in history taken and clinical examination. Upon completion of this course, the students should be able to utilize critical thinking skills in identifying health alterations, formulating nursing diagnoses and documenting findings appropriate to nursing.

Nursing Ethics

This course aims to provide students with required ethical and legal dimensions skills of nursing profession.

الممارسات التمريضية المبنية على الدلائل (NUR 426)

Evidence- Based Nursing practices

This course aims to introduce students to key concepts of evidence-based nursing practice, including research process, retrieval and critical appraisal and application of evidence with specific clinical interventions to maintain a scientifically sound practice.

إستراتيجية تعليم التمريض و التثقيف الصحي (NUR 225)

Strategy of Nursing Education and Health Education

This course aims to provide students with knowledge and skills that are required in application of learning process by determination of learning needs, developing and implementing educational programs in continues educational programs in different nursing specialties, as well as evaluation of educational program outcomes and establishing of improvement plans. In addition, the course acquires skills of planning and establishing of health education programs.

مقررات تمريض اختيارية

تمريض أورام (NEC415)

Oncology Nursing

This course provide students with knowledge about clinical management, techniques and strategies for staging interventions for families and groups in this oncology course and teaching them to provide support to critically ill cancer patients and their families.

Rehabilitation Nursing

This course aims to teach students how to prevent illness, promote overall wellness, manage illness and disabilities and minimize physical handicaps as much as possible.

متطلب كلية :

مقررات طبية اجبارية (Medical Courses)

تشريح (MED 116)

Anatomy

This course aims to introduce students to the structure of various organs and parts of the human body.

فسيولوجي (MED 115)

Physiology

This course aims to providing students with knowledge on the physiological functions of the human body systems also; it illustrates relationship between the various body systems.

كيمياء حيوية (MED 117)

Biochemistry

This course aims to provide students with knowledge on the biochemical basis of carbohydrates, fats, proteins and vitamins. Also, it highlighted on the role of vitamins, hormones and enzymes in the vital functions of the human body.

فيزياء طبية (MED 118)

Medical Physics

This course aims to provide students with the introduction to medical physics required for nursing student such as production and measurement of x-rays and charged particles for nuclear medicine, interaction of radiation with biological materials, radiation safety, physics of medical imaging.

Microbiology and Immunology

This course aims to provide students with knowledge on the basics of medical microbiology and Immunology and its influences from the clinical point of view, including the characteristics of the micro-organisms and their relationship to human health. The course also discusses infectious process and principles of infection control.

الباثولوجيا الإكلينيكية (MED 127)

Clinical Pathology

This course aims to provide nursing students with an introduction to the basic concepts of path physiology. The course assists students to understand path physiological changes, and the characteristics and skills of obtaining different types of specimens for different laboratory test as well as the interpretation of the results.

علم الأدوية (MED 124)

Pharmacology

This course provides the student with general principles of pharmacology, pharmaco-dynamics, and pharmacokinetics with emphasis on drug groups and nursing implications will be integrated throughout the course In addition, it provides the nursing student with knowledge regarding safe medication administration and medication dosage calculations.

طفيليات (MED 125)

Parasitology

This course aims to provide students with information necessary to identify the basic characteristics of parasites and their life cycle and its mode of transmission, as well as presents of preventive and curative measures of parasitic diseases.

General Medicine

This course aims to provide students with basic knowledge about the manifestation and treatment of the most common acute and chronic diseases. In addition to application of knowledge regarding improving health, keeping healthy, early diagnosis of illnesses, care and rehabilitation, for the patient and family.

جراحة عامة (MED 216)

General Surgery

This course aims to provide students with basic knowledge about general principles of surgery and body response to trauma, surgical metabolism, shock, postoperative complications, principles of management of the patient with multiple injuries, wound healing and the inflammatory response.

طب الأطفال (MED 315)

Pediatric Medicine

This course aims to help nursing students to understand common childhood diseases, its diagnostics measures and treatment modalities. The course also will allow students to develop clinical skills in performing physical examination and providing nursing care to children with different health needs.

جراحة الأطفال (MED 316)

Pediatric Surgery

This course aims to help nursing students to gain basic knowledge about surgical interventions for pediatric patients. The course also introduces nursing students to important aspects of preoperative and postoperative care of pediatric surgical patients.

طب نفسي (MED 325)

Psychiatric Medicine

This course aims to provide students with the required skills to identify types and manifestations of mental illness and pathological changes associated with mental illness, also enable students to discuss the various types of treatment in the field of mental illness.

Geriatric Medicine

This course aims to explore the most common diseases prevalent in older people and identify the different treatment approaches as well as the most commonly used medications and their effects.

Applied nutrition

Nutrition and diet therapy is provided in that course. This course focuses on the basic principles of nutrition. It explores the role of nutrition and its correlation to healthy bodily functions. Students learn essential nutritional requirements across the life span.

Basics of Bio-statistics

This course aims to provide students with skills necessary for applications of statistical methods in the field of health studies and services by utilizing a statistical software package (SPSS) as a tool to facilitate the processing, editing, storing, displaying, analysis and interpretation of health research related data.

magnetic resonance imaging.

Epidemiology

This course aims to provide students with basic knowledge of epidemiology, communicable, non-communicable diseases, methods of epidemiologic investigation, appropriate rates to describe the health problems that are influencing health of individuals and populations.

Research Methodology

This course aims to provide students with the skills necessary to conduct scientific researches and proposal by introducing different concept, principles and methods of research within quantitative and qualitative approaches.

علم نفس المرأة (MED 417)

Woman Psychology

This course aims to provide students with knowledge about the psychological theories related to gender development across the lifespan, diversity, work, family, mental health issues, and violence against women.

وصف مقررات متطلب كلية

أولا: مقررات طبية اختيارية (Medical Courses)

الطب التكميلي و البديل في الممارسات التمريضية (MED 416)

complementary and Alternative Medicine in Nursing Practice

This course aims to provide students with information necessary to use alternative medicine in providing nursing intervention for individuals at different ages in different health care settings.

العلاج الطبيعي (MED 416)

Physiotherapy

This course aims to provide students with knowledge in advanced areas of physical therapy that will enrich their knowledge in topics such as therapeutic exercise, exercise physiology, sports medicine and health promotion.

صحة الفم والأسنان (MED 416)

Oral and Dental Health

This course aims to provide students with knowledge about foundation for concepts and clinical skills required for competent dental hygiene practice. Students are introduced to basic clinical skills in a simulation laboratory and practice clinical techniques on partners in a pre-clinical setting. Students are taught to perform oral health assessments, identify conditions of health and pathology, and evaluate patients' self-care practices.

Communication Skills

This course aims to provide nursing students with knowledge about the practices and principles of interpersonal communication . Emphasis is on the communication process; issues addressed include perception, listening, self-disclosure, speech apprehension, ethics, nonverbal communication, conflict, power, and dysfunctional communication.

ضمان جودة التعليم (UEC 226)

Quality Assurance of Education

This course aims at providing students with knowledge related to management processes and quality assurance.

المنهجية العلمية (UEC 226)

Scientific Methodology

This course aims to strengthen students critical thinking and ability to formulate new questions based on obtained data.

مهارات العرض (UEC 226)

Presentation Skills

This course aims to improve students public speaking skills and knowledge. The training includes effective presentation techniques to enable delegates to present professionally and confidently as well as engage well with the audience.

ريادة أعمال (UEC 226)

Entrepreneurship

This course is designed to help students evaluate the business skills and commitment necessary to successfully operate an entrepreneurial venture and review the challenges and rewards of entrepreneurship.