

تقرير مراجعة لتوصيف برنامج أكاديمي (ومقرراته)

قام بمراجعة توصيف برنامج :
المرحلة الجامعية: الأولى / دراسات عليا الدرجة العلمية:
كلية : جامعة :

الخبراء في مجال التخصص، وهما كل من السادة:

أ.د./.....	أ.د./.....
الوظيفة :	الوظيفة :
كلية : جامعة:	كلية : جامعة:

وتمت مراجعة وتقييم توصيف البرنامج بناء علي طلب إدارة برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد
تاريخ المراجعة :

تقييم توصيف البرنامج المعني يشمل المكونات التالية:

(أ) البيانات الأساسية للبرنامج:

العناصر	مستوفاة	غير مستوفاة
البيانات الأساسية		
اسم المنسق:		

مبررات التقييم:

.....
.....
.....

(ب) التقييم الأكاديمي:

أهداف البرنامج	واضحة	غير واضحة
صياغة الأهداف	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
قابلية للقياس	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

مبررات التقييم:

.....
.....
.....

ج) المعايير الأكاديمية

<input type="checkbox"/> محددة	<input type="checkbox"/> غير محددة	تحديد المعايير الأكاديمية
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	تبنى البرنامج معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	المعايير تتوافق مع رسالة المؤسسة
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	تم اعتماد المعايير الأكاديمية من مجلس الكلية
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	تم إحاطة مجلس الجامعة بالمعايير الأكاديمية
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	تم مراجعة المعايير الأكاديمية من مراجع خارجي
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	تم اتخاذ الإجراءات التصحيحية بناء على مراجعة المعايير
في حالة عدم تبني البرنامج معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد:		
.....		مصدر العلامات المرجعية (المعايير) التي تبناها البرنامج ARS:
<input type="checkbox"/> نعم	<input type="checkbox"/> لا	عرض المعايير المتبناة على الهيئة القومية للمراجعة والاعتماد:
.....		تقييم المراجع لمدى استيفاء العلامات المرجعية ARS لمعايير الهيئة القومية NARS:
<input type="checkbox"/> ملائمة	<input type="checkbox"/> غير ملائمة	ملائمة المعايير الأكاديمية لمواصفات الخريج
<input type="checkbox"/> تتحقق	<input type="checkbox"/> لا تتحقق	تحقيق المعايير الأكاديمية المتبناة من خلال توصيف البرنامج

مببرات التقييم :

.....

.....

.....

د) مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج

مخرجات التعلم المستهدفة

<input type="checkbox"/> واضحة	<input type="checkbox"/> غير واضحة	المببرات:
<input type="checkbox"/> مرتبطة	<input type="checkbox"/> غير مرتبطة	ارتباط مخرجات التعلم المستهدفة بأهداف البرنامج
<input type="checkbox"/> تتحقق	<input type="checkbox"/> لا تتحقق	تحقيق المقررات الدراسية لمخرجات التعلم المستهدفة
.....		المببرات:

<p>.....</p> <p>توافق مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج مع مواصفات الخريج في كل من :</p> <p>المجال المعرفي المهارات التطبيقية والمهنية المهارات الذهنية المهارات العامة والمنقولة أخرى</p>	
<p><input type="checkbox"/> لا تتوافق <input type="checkbox"/> تتوافق</p> <p><input type="checkbox"/> لا تتوافق <input type="checkbox"/> تتوافق</p> <p><input type="checkbox"/> لا تتوافق <input type="checkbox"/> تتوافق</p> <p><input type="checkbox"/> لا تتوافق <input type="checkbox"/> تتوافق</p> <p><input type="checkbox"/> لا تتوافق <input type="checkbox"/> تتوافق</p>	<p>المبررات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><input type="checkbox"/> لا توافق <input type="checkbox"/> توافق</p>	<p>مواكبة مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج للتطور العلمي في مجال التخصص</p> <p>المبررات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p><input type="checkbox"/> لا توافق <input type="checkbox"/> توافق</p>	<p>مواكبة مخرجات التعلم المستهدفة للبرنامج لاحتياجات سوق العمل</p> <p>المبررات:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ميررات التقييم:

.....

.....

.....

هـ) هيكل البرنامج ومحتوياته

<p>توازن هيكل البرنامج مع مواصفات الخريج من حيث :</p> <p>مقررات العلوم الأساسية مقررات العلوم الإنسانية والاجتماعية مقررات متخصصة تدريب عملي وميداني أخرى *</p>	
<p><input type="checkbox"/> غير متوازنة <input type="checkbox"/> متوازنة</p> <p><input type="checkbox"/> غير متوازنة <input type="checkbox"/> متوازنة</p> <p><input type="checkbox"/> غير متوازنة <input type="checkbox"/> متوازنة</p> <p><input type="checkbox"/> غير متوازنة <input type="checkbox"/> متوازنة</p> <p><input type="checkbox"/> غير متوازنة <input type="checkbox"/> متوازنة</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ملحوظة : * يجب الرجوع عند تقييم هذا الجزء إلى النسب المذكورة بالمعايير الأكاديمية القومية NARS

ميررات التقييم:

.....

.....

.....

و) تقويم أعمال الطلاب

طرق التقييم المستخدمة:	
.....	
<input type="checkbox"/> ملائمة <input type="checkbox"/> غير ملائمة	ملائمة طرق تقييم الطلاب لطبيعة مخرجات التعلم المستهدفة
المبررات:	
.....	
<input type="checkbox"/> قادرة <input type="checkbox"/> غير قادرة	قدرة طرق التقييم على قياس مخرجات التعلم المستهدفة (جميع المجالات والمهارات)
المبررات:	
.....	

مبررات التقييم:

.....

.....

.....

ي) مقررات البرنامج
يعتمد التقويم في هذا الجزء علي المراجعة الدقيقة لتوصيف المقررات الخاصة بالبرنامج:

المقرر رقم ١٥	المقرر رقم ١٤	المقرر رقم ١٣	المقرر رقم ١٢	المقرر رقم ١١	المقرر رقم ١٠	المقرر رقم ٩	المقرر رقم ٨	المقرر رقم ٧	المقرر رقم ٦	المقرر رقم ٥	المقرر رقم ٤	المقرر رقم ٣	المقرر رقم ٢	المقرر رقم ١	كود المقرر
لا يُحقّق	لا يُحقّق	لا يُحقّق	لا يُحقّق	لا يُحقّق	لا يُحقّق	لا يُحقّق	لا يُحقّق	لا يُحقّق	لا يُحقّق	لا يُحقّق	لا يُحقّق	لا يُحقّق	لا يُحقّق	لا يُحقّق	لا يُحقّق
															وضوح أهداف المقرر
															ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
															قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
															ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
															توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
															ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة بالمقرر لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
															اتسام محتويات المقرر بالحدّثة
															الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
															طرق تقويم الطلاب المستخدمة مناسبة
															المراجع المذكورة حديثة

مبررات التقييم:

.....
.....

المقرر رقم ٣٠		المقرر رقم ٢٩		المقرر رقم ٢٨		المقرر رقم ٢٧		المقرر رقم ٢٦		المقرر رقم ٢٥		المقرر رقم ٢٤		المقرر رقم ٢٣		المقرر رقم ٢٢		المقرر رقم ٢١		المقرر رقم ٢٠		المقرر رقم ١٩		المقرر رقم ١٨		المقرر رقم ١٧		المقرر رقم ١٦		كود المقرر
كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		
لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	لا يتحقق	يتحقق	
																														وضوح أهداف المقرر
																														ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
																														قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
																														ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
																														توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعارف والمهارات للبرنامج
																														ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة بالمقرر لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
																														اتسام محتويات المقرر بالحدثة
																														الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
																														طرق تقويم الطلاب المستخدمة مناسبة
																														المراجع المذكورة حديثة

مببرات التقييم:

.....
.....

المقرر رقم ٤٥		المقرر رقم ٤٤		المقرر رقم ٤٣		المقرر رقم ٤٢		المقرر رقم ٤١		المقرر رقم ٤٠		المقرر رقم ٣٩		المقرر رقم ٣٨		المقرر رقم ٣٧		المقرر رقم ٣٦		المقرر رقم ٣٥		المقرر رقم ٣٤		المقرر رقم ٣٣		المقرر رقم ٣٢		المقرر رقم ٣١		كود المقرر
كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		كود:		
لا	يتحقق	لا	يتحقق	لا	يتحقق	لا	يتحقق	لا	يتحقق	لا	يتحقق	لا	يتحقق	لا	يتحقق	لا	يتحقق	لا	يتحقق	لا	يتحقق	لا	يتحقق	لا	يتحقق	لا	يتحقق	لا	يتحقق	
																														وضوح أهداف المقرر
																														ارتباط أهداف المقرر بأهداف البرنامج
																														قابلية مخرجات التعلم المستهدفة للقياس
																														ملائمة مخرجات التعلم المستهدفة لأهداف المقرر
																														توافق مخرجات التعلم المستهدفة مع مصفوفة المعايير والمعايير المتعلم
																														ملائمة طرق التعليم والتعلم المستخدمة بالمقرر لتحقيق مخرجات التعلم المستهدفة
																														اتسام محتويات المقرر بالحدادثة
																														الوسائل المستخدمة للتعليم والتعلم مناسبة للطرق المذكورة
																														طرق تقويم الطلاب المستخدمة مناسبة
																														المراجع المذكورة حديثة

مبررات التقييم:

.....
.....
الرأي النهائي:
.....
.....

تمت المراجعة الفنية للبرنامج الأكاديمي متضمنة المصفوفات

الإسم
التوقيع:

الإسم
التوقيع:

التاريخ