

آليات تقييم كفاءة إدارة الكلية والقيادات الأكاديمية

ا - تحديد القيادات المؤسسة المطلوب قياس أدائها : ( العميد - الوكلاء - رؤساء الاقسام العلمية

- أمين الكلية - رؤساء الافسام الادارية ).

ץ- r- تحديد أدوات التقييم الخاصة بتقييم اداء كل فئة من فئات القيادات المؤسسية المطلوب قياس ادئها
r- تحديد القائمين على تنفيذ النققيم على أن يكون من وحده ضمان الجوده .
عـ تـدريب القائمين على تنفيذ نقييم الكفاءات المختارة على وسائل التقييم المختلفة : ( المقابلة -
فحص الوثائق - الاستبيان )
© - متابعة ما تم تحقيقة فى كل من الخطة التنفيذية المستنبطة من الخطة الاستر اتبجية خلال العام
الدار اسى :
( شهريا - نصف سنوية - سنوية ) .
7- تنفيذ تقييم الاداء فى الفترات المناسبة لكل قيادة من القيادات المر اد تقييمها .

- تحليل نتائج التقييم -

人- عرض نتائج الثقييم على المجالس المختصصة ( مجلس الكلية - مجلس القسم )
9- اتخاذ اجر اءات تصحيحية فى ضوء النتائج المستخلصة .
. . اـ تنتفيذ الاجراؤات التصحيحية باتخاذ مـا يلزم من تغيير .
1ا ا- عرض نتائج النقييم والاجر اؤات التصحيحية على مجتمع الكلية المختص.

## مجالات الاستفادة من نتّائج التّقويم

$$
\begin{aligned}
& \text { ا- } \\
& \text { 「- تـطوير لائحة الدراسات العليا } \\
& \text { r- التوسيع فى البنية التحتية للكلية } \\
& \text { ६- تجديد الملاعب والمدراجات باحاث الادوات . } \\
& \text { 0- تجديد المكتبة } \\
& \text { 7- الاشتر اك فى اللكتبة الرقيمة . }
\end{aligned}
$$

- الاكاديمية - الطالبات - العالمين - الاداريين وايضا المجتمع المدنى) ^- ـل مشكلات الطلاب من خلال صندوق الشكاوى بالكلية والتفاعل ما بين ادارة الكلية والطلاب

9- تحسين مستوى الطلاب المتعثرين علميا ونظريا .

- (- انشاء نظام داخلى للجودة

11- ميكنة النظم.
Y Y ا- التدريب على مهارات الاتصال .

${ }^{0} D_{\Delta A \theta}$

