



خطة تدريب القيادات الأكاديمية

٢٠١٣/٢٠١٢

م	المحتويات	رقم الصفحة
١	مقدمة	٣
٢	دراسة الاحتياجات التدريبية	٦
٣	خطة التدريب	١٠
٤	وثيقة الاعتماد	١٢

مقدمة

التدريب هو مجموعة من الأنشطة المستمرة لتطوير كفاءة الفرد وتزويده بالمهارات والخبرات والاتجاهات التي تجعله قادرا على مزاولة عمله بكفاءة وتميز ويعتبر التدريب المستمر ضرورة حتمية لزيادة الإنتاج من خلال تحسين المهارات والأداء وإيماننا من الكلية بدور التدريب في رفع كفاءة كل قطاعات العمل بها ولذلك فقد تم عمل خطة التدريب مروراً بالمراحل الآتية:

١- دراسة الاحتياجات التدريبية

٢- تصميم التدريب

٣- تنفيذ التدريب

٤- متابعة وتقييم التدريب

وتقدير الاحتياجات التدريبية على مستوى الفرد هو تعريف الاحتياج كفجوة قدرات بين مستوى المعارف والمهارات والاتجاهات الموجودة حالياً والمستوى المأمول للشخص المعنى بمهام وظيفته. وتتمثل أهمية تقدير الاحتياجات على مستوى الفرد في إنها تساعد على تحديد:

١- من يحتاج إلى تدريب؟

٢- ما الذي يحتاج إليه من التدريب؟

٣- كيف يمكن تحقيق ذلك بالشكل الأفضل؟

٤- الوسائل التي اتبعت في جمع المعلومات حول الاحتياجات التدريبية للكلية:

١.٤ الاستبيانات

٢.٤ الملاحظات المباشرة.

تصميم المحتوى التدريبي:

وقد تمت صياغة أهداف المحتوى التدريبي بالشكل الذي يوضح الأشياء التي سيكون المتدرب قادراً على أدائها بانتهاء الدورة التدريبية. وتم تصميم المحتوى التدريبي كترجمة للاحتياجات التدريبية إلى ثلاثة مجالات هي المعارف والمهارات والاتجاهات وتم تحديد الزمن اللازم لكل دورة واختيار الأسلوب المناسب للعرض.

تنفيذ التدريب:

تم عمل خطة للتدريب علي كل المستويات لتلبية الاحتياجات التدريبية المختلفة ووضع خطط للجلسات التدريبية كل علي حده ووضع الخطوط العريضة لما سيقال ويفعل خلال فترة التدريب، وهي تمثل دليل عن كيفية تنفيذ التدريب، حيث أنها توضح متى تستخدم المعينات التدريبية، الزمن المخصص لكل جزء والتوقع للأسئلة التي قد يطرحها المتدربون، وخطة الجلسة التدريبية.

مكونات خطة كل جلسة:

- عنوان الموضوع.
- الأهداف.
- النشاط.
- الزمن.
- أساليب التدريب.
- المعدات والأجهزة.

الاهداف الاستراتيجية لتطوير أداء القيادات الأكاديمية

الاهداف	الانشطة المطلوبة	أساليب التنفيذ	المسئول عن التنفيذ	مؤشرات النجاح
استبيان الاحتياجات التدريبية للقيادات بالكلية	استبيان الاحتياجات التدريبية للقيادات بالكلية	عمل استبيان لدراسة الاحتياجات التدريبية للقيادات .	- أ.د/ زكريا عوض بقا منسق معيار القيادة والحوكمة . - أ/ عبد المجيد الحمايمي ، ك/ فاطمة الطرابيلي - وحدة الجودة .	وجود استبيان للاحتياجات التدريبية للقيادات بالكلية
دراسة الاحتياجات التدريبية للقيادات بالكلية بناءا علي نتائج الاستبيان	دراسة الاحتياجات التدريبية للقيادات بالكلية	تجميع البيانات ودراستها	- أ.د/ زكريا عوض بقا منسق معيار القيادة والحوكمة . - أ/ عبد المجيد الحمايمي ، ك/ فاطمة الطرابيلي - وحدة الجودة .	وجود دراسة وتحليل للاحتياجات التدريبية للقيادات بالكلية
البرامج التدريبية	وضع خطة البرامج التدريبية تتواءم مع دراسة الاحتياجات التدريبية	وضع مصفوفة التدريب ملائمة مع دراسة الاحتياجات	- أ.د/ زكريا عوض بقا منسق معيار القيادة والحوكمة . - أ/ عبد المجيد الحمايمي ، ك/ فاطمة الطرابيلي - وحدة الجودة .	وجود مصفوفة برامج تدريبية كاملة
الإعلان عن البرامج التدريبية للقيادات بالكلية	الإعلان عن البرامج التدريبية للقيادات بالكلية	- الإعلان عن البرامج التدريبية للقيادات في أقسام الكلية وعلي موقع الكلية الالكتروني وعن طريق الاتصال الشخصي بالقيادات - تحديد أسماء القيادات المراد تدريبهم في كل ورشة عمل قبل التدريب بوقت كافي	- أ.د/ زكريا عوض بقا منسق معيار القيادة والحوكمة . - أ/ عبد المجيد الحمايمي ، ك/ فاطمة الطرابيلي - وحدة الجودة .	وجود مصفوفة معلنة للتدريب و إعلان الجدول عن طريق البريد الالكتروني للكلية وإرسال خطابات للأقسام بأسماء المرشحين لحضور الدورات
تدريب للقيادات بالكلية	تنفيذ ورش عمل للقيادات	تحديد أسماء القيادات وتدريبهم وعمل استبيان لقياس رضاهم عن الدورات	- أ.د/ زكريا عوض بقا منسق معيار القيادة والحوكمة . - أ/ عبد المجيد الحمايمي ، ك/ فاطمة الطرابيلي - وحدة الجودة .	وجود استبيان لقياس رضا القيادات عن الدورات
قياس رضا المتدربين عن برامج التدريب	عمل استبيان لقياس مردود التدريب	توزيع للاستبيان وعمل دراسة إحصائية له	- أ.د/ زكريا عوض بقا منسق معيار القيادة والحوكمة . - أ/ عبد المجيد الحمايمي ، ك/ فاطمة الطرابيلي - وحدة الجودة .	وجود إقبال من القيادات علي حضور الدورات

نماذج استبيانات الاحتياجات التدريبية

دراسة الاحتياجات التدريبية للقيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية

كلية العلوم – جامعة دمياط

(Training needs assessment)

٢٠١٢-٢٠١٣

الوظيفة الحالية:

القسم:

الايمل:

الاسم :

الدرجة الوظيفية :

التليفون :

يهدف نظام الجودة في العملية التعليمية إلي التأكد من تحقق الهدف المتفق عليها مع تصحيح وسد الفجوات التي تظهر عند التنفيذ بالإضافة إلي التجديد والتحسين المستمر لهذه الأهداف .وتعتبر دراسة الاحتياجات التدريبية للقيادات الأكاديمية والإدارية واحدة من أهم وسائل التعرف علي نقاط الضعف والقوة بهدف النهوض بالعمل وتحسين مستوى الأداء بالكلية .نتائج هذا الاستبيان سوف تساعد وحدة ضمان الجودة بالكلية علي تحسين وتحفيز الأداء بما يعود بالنفع علي الكلية ,لذلك ننشد من سيادتكم الدقة والأمانة في الإجابة علي هذه الأسئلة ونشكركم علي حسن تعاونكم معنا ولما سوف تبذلوه من وقت وجهد لاستيفاء هذا الاستبيان .وتأكدوا من أن أي معلومات تقدمونها سوف تحاط بخصوصية شديدة.

تشمل دراسة الاحتياجات إلي تحديد احتياجات للقيادات الأكاديمية والإدارية بالكلية في الجوانب التالية:

- أساليب ومهارات الإدارة.
- إدارة الجودة.
- إدارة التغيير.
- اتخاذ القرار.
- الإرشاد الأكاديمي.
- الخطة الإستراتيجية.
- القيادة والحوكمة.
- مهارات الاتصال والتواصل.
- إدارة الوقت والاجتماعات.
- تكوين وإدارة فريق العمل.
- أخلاقيات المهنة.
- التوصيف الوظيفي.
- الجوانب المالية والقانونية في إدارة الجامعات.
- النظام الإداري للساعات المعتمدة.
- مواصفات الورقة الامتحانية .
- مشاركة مؤسسات المجتمع المدني في مشروع تطوير الكلية للاعتماد.
- المقررات الالكترونية.

من فضلك ضع علامة أمام ورشة العمل التي ترى أنه يجب انعقادها بالكلية

لا	نعم	اسم الدورة
		١ الإرشاد الأكاديمي
		٢ مهارات الاتصال والتواصل
		٣ إدارة الوقت والاجتماعات
		٤ تكوين وإدارة فريق العمل
		٥ إدارة الجودة
		٦ توافق المعايير الأكاديمية مع البرامج التعليمية
		٧ مشاركة مؤسسات المجتمع المدني في مشروع تطوير الكلية للاعتماد
		٨ التخطيط الإستراتيجي
		٩ الإدارة الجامعية
		١٠ المقررات الالكترونية
		١١ كتابة السيرة الذاتية
		١٢ النظام الإداري للساعات المعتمدة
		١٣ أخلاقيات المهنة
		١٤ مواجهة الكوارث والأزمات
		١٥ التوصيف الوظيفي
		١٦ فن القيادة
		١٧ مواصفات الورقة الامتحانية
		١٨ مهارات استخدام الحاسب الالى والانترنت
		١٩ مهارات استخدام قواعد البيانات
		٢٠ الساعات المعتمدة

دورات أخرى (إذكرها) :

- ١
- ٢
- ٣
- ٤

اقتراحات أخرى :

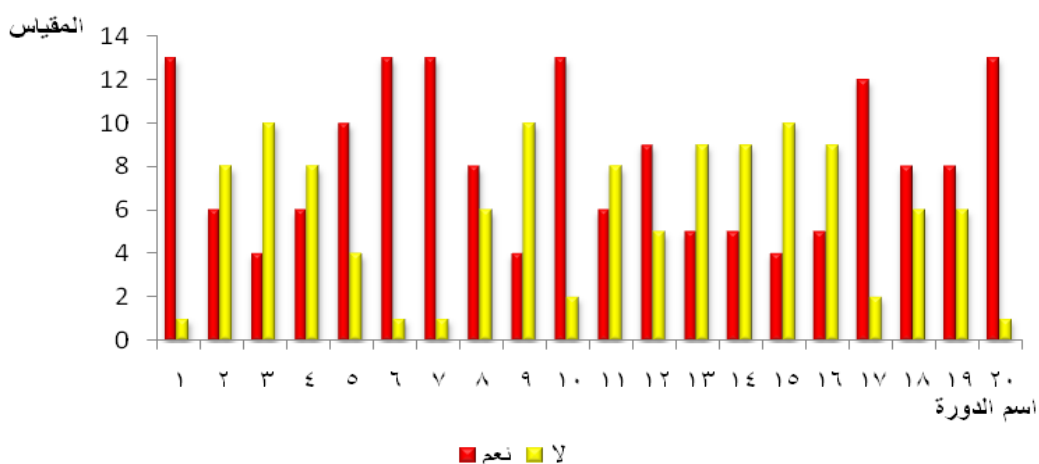
نشكر لكم تعاونكم معنا

نتائج دراسة الاحتياجات التدريبية للقيادات الأكاديمية بالكلية

لا	نعم	اسم الدورة	
١	١٣	الإرشاد الأكاديمي	١
٨	٦	مهارات الاتصال والتواصل	٢
١٠	٤	إدارة الوقت والاجتماعات	٣
٨	٦	تكوين وإدارة فريق العمل	٤
٤	١٠	إدارة الجودة	٥
١	١٣	توافق المعايير الأكاديمية مع البرامج التعليمية	٦
١	١٣	مشاركة مؤسسات المجتمع المدني في مشروع تطوير الكلية للاعتماد	٧
٦	٨	التخطيط الإستراتيجي	٨
١٠	٤	الإدارة الجامعية	٩
٢	١٣	المقررات الالكترونية	١٠
٨	٦	كتابة السيرة الذاتية	١١
٥	٩	النظام الإداري للساعات المعتمدة	١٢
٩	٥	أخلاقيات المهنة	١٣
٩	٥	مواجهة الكوارث والأزمات	١٤
١٠	٤	التوصيف الوظيفي	١٥
٩	٥	فن القيادة	١٦
٢	١٢	مواصفات الورقة الامتحانية	١٧
٦	٨	مهارات استخدام الحاسب الالى والانترنت	١٨
٦	٨	مهارات استخدام قواعد البيانات	١٩
١	١٣	الساعات المعتمدة	٢٠

بطرح استبيان الاحتياجات التدريبية على القيادات الأكاديمية للكلية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣ وجدنا أن البرامج التدريبية التالية كانت مطلب هام لمعظم القيادات الأكاديمية (الإرشاد الأكاديمي - توافق المعايير الأكاديمية مع البرامج التعليمية - مشاركة مؤسسات المجتمع المدني في مشروع تطوير الكلية للاعتماد - التخطيط الإستراتيجي - المقررات الالكترونية - الساعات المعتمدة - مواصفات الورقة الامتحانية) ولذلك تم ادراجهم كبرامج أساسية في خطة التدريب .

نتائج دراسة الاحتياجات التدريبية للقيادات الأكاديمية بالكلية



بطرح استبيان الاحتياجات التدريبية على القيادات الأكاديمية للكلية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣ وجدنا أن البرامج التدريبية التالية كانت مطلب هام لمعظم القيادات الأكاديمية (الارشاد الأكاديمي - توافق المعايير الأكاديمية مع البرامج التعليمية - مشاركة مؤسسات المجتمع المدني في مشروع تطوير الكلية للاعتماد - التخطيط الإستراتيجي - المقررات الالكترونية - الساعات المعتمدة - مواصفات الورقة الامتحانية) ولذلك تم ادراجهم كبرامج أساسية في خطة التدريب .

خطة تدريب القيادات الأكاديمية

كلية العلوم - جامعة دمياط

٢٠١٢-٢٠١٣

م	اسم البرنامج	الفئة المستهدفة	عدد الساعات	التاريخ	المدرّبون
١	أهمية الإرشاد الأكاديمي	القيادات الأكاديمية	٣	٢٠١٢/٣/٢٠	أ.د/ علا عبد الحليم أبو سمك وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب بالكلية
٢	مشاركة مؤسسات المجتمع المدني في مشروع تطوير الكلية للاعتماد	القيادات الأكاديمية	٣	٢٠١٢/٤/٢٢	أ.د/ ممدوح عبد المنعم صوفان - نائب رئيس الجامعة د. محمد البهائي - مدير مصنع موبليانا بالمنطقة الصناعية بدمياط الجديدة
٣	الساعات المعتمدة	القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس	٢	٢٠١٢/٥/٩	أ.د/ مهني إبراهيم غنايم - كلية التربية جامعة المنصورة
٤	توافق المعايير الأكاديمية مع البرامج التعليمية	القيادات الأكاديمية وأعضاء هيئة التدريس	١٠	١٧، ١٦/٥/٢٠١٢	أ.د/ أحمد على الخطيب - استشاري جودة التعليم بمؤسسات التعليم العالي
٥	مواصفات الورقة الامتحانية	رؤساء الأقسام العلمية	٣	٢٠١٢/٥/٢٢	أ.د/ السيد محمد المرسى -
٦	المقررات الالكترونية	القيادات الأكاديمية	٣	٢٠١٢/٩/٢٢	د. محمد أحمد جزر - مدير مركز انتاج المقررات الالكترونية بجامعة دمياط
٧	المراجعة النهائية للبرامج والمقررات الدراسية وأنشطة مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد	القيادات الأكاديمية	٣	٢٠١٢/١١/٤	أ.د. أحمد السيد الغباشي - عميد الكلية ومدير مشروع التطوير والتأهيل للاعتماد ، أ.د. مصطفى دياب - نائب المدير التنفيذي للمشروع ، د. محمد اسماعيل أبو دبارة - مدير وحدة تقييم الاداء وضمان الجودة
٨	تكوين وإدارة فريق العمل	القيادات الأكاديمية	٥	٢٠١٣/١/٨	د.د/ أحمد على الخطيب - استشاري جودة التعليم بمؤسسات التعليم العالي
٩	التخطيط الاستراتيجي	القيادات الأكاديمية	٦	٢٠١٣/٢/٢٥	أ.د/ مهني إبراهيم غنايم - كلية التربية جامعة المنصورة



وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد

نموذج للتقييم

استمارة تقييم

من فضلك حاول / حاولي استكمال هذا الاستبيان حتى يتسنى لنا تقييم الاداء وتحسينه في المستقبل

الحضور /
التاريخ /
الوقت /
المكان /
اسم المدرب /
الاسم (اختياري) /

العناصر	ممتاز	جيد جدا	جيد	مقبول	ضعيف
قدرة المدرب على توضيح الأفكار والمعلومات					
تمكن المدرب من معارف ومهارات مادة التدريب					
تقبل المدرب لأفكار السادة الحضور ومبادراتهم					
رد المدرب بموضوعية ووضوح على الأسئلة المطروحة					
استثمار للوقت المخصص للاجتماع					

ما أكثر ما أعجبك في الدورة ؟

.....

.....

ماذا تقترح للتحسين ؟

.....

.....

يعتمد ، عميد الكلية

مدير وحدة الجودة والمدير التنفيذي لمشروع CIQAP

أ.د. أحمد السيد الغباشي

د. محمد إسماعيل أبودبارة

وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد

٦٣

كلية العلوم

مشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد
Second Phase
CIQAP
Continuous Improvement and Qualifying for Accreditation Project

جامعة دمياط
Damietta University

وحدة إدارة المشروعات (المرحلة الثالثة)
برنامج التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد

مذكرة للعرض على أ.د. عميد الكلية
بخصوص اعتماد

تحديث خطة تدريب القيادات الأكاديمية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣
السيد الأستاذ الدكتور / عميد الكلية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته ... وبعد ...
بناءً على تعاقب كلية العلوم بدمياط مع وزارة التعليم العالي في ٢٠٠٩/١١/١ بمشروع التطوير المستمر والتأهيل للاعتماد (CIQAP) وعليه نعرض على سيادتكم

الموضوع : بشأن الموافقة على اعتماد تحديث خطة تدريب القيادات الأكاديمية للعام الجامعي ٢٠١٢-٢٠١٣ (مرفق)

حيث أنه إحدى متطلبات معايير الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والاعتماد والأمر معروض على سيادتكم للتكرم بالموافقة واتخاذ اللازم نحو اعتمادها من مجلس الكلية وتفضلوا سيادتكم بقبول فائق الاحترام

مدير وحدة ضمان الجودة
د. محمد اسماعيل أبو ذبابة

قرار: مجلس الكلية رقم (٢٢٩) بتاريخ ٢٠١٢ / ٢ / ١٣

أ.د. أحمد السيد الغبالي

١١