

## البيانات الارشادية للطالب



									سية		لب ال	ت الطا	بياناه								
						رقم الهاتف								الفرقة		•					اسم الطالب
				تاريخ الميلاد							بلاد	مكان المي							عنوان الطالد		
-					صلة القرابة		-				-								1 .4		اسم ولى امر الطالب يعيش الطالد
-	71	والدة منف		خرين		الوالدة على	+-	الإقارب			-	الام	1,5	الوالد على	ب	וצי	h t	ترتيب ال	ابو په		يغيش الطالم مع عدد أفراد
-	لصلة	رانده منف				قيد الحياة	-		- "	د منقصا	الوا			الوالد على			طالب برة	ترتيب انا في الام			الاسترة
-				ى أو اكثر			1	ڻانو ي	_			اعدادى			ائی	ابتدا			أمى	لد	المستوى التعليمي للوا
_			ر ا	ى أو اكثر				ئانوى				اعدادى			انی	ابتد			أمى		المستوى التعليمي للا
			راقية		الطالب يعمل	A		جيدة					مل الام						-	عمل الوالد الحالة	
مستقلة				ربي هل للطالب غرفة ،			اخری						نوسطة ايجار				ميطة			الاقتصادية نوع السكن	
								-		الص	لالب	عال الم	11	9.7							توح التس
					4.64																
-					عيفة سِنة		+					جيدة جيدة		-				ممتازة ممتازة			الحالة الص الحالة النف
						عاقة جسدية								مراض معدية	1			ممتاره			الحالة الله أمراض ور
						obatical		دانية	الوج	کیة ا	لسلو	طالب	ات ال	بيان							
		-	E.									11 12 11									
	نادرا		احياتا		دانما	الاخرين بدانيا			تادرا		احياتا		دائما	يندمج مع الجماعة		نادرا		احياتا		دائما	يتعاون مع
	نادرا		احياتا		دانما	ایه پجراه			1.41	1			<b>-</b>		+-		H				الاخرين قادر على
		-		-	- CO 3	ان نخراه	یبدی ر		نادرا		احياتا		دانما	يثق بنفسه		نادرا		احيانا		دائما	ضبط انفعالاته
	نادرا	-	احياتا	-	دائما	المسنوثية		-	نادرا		احياتا		دائما	يئتمي للكلية		ثادرا		احياثا		دائما	منظم
$\vdash$	نادرا	+	احياتا	-	دانما	ل النقد السيطرة			نادرا	_	احياثا		دانما	یعن <i>تی</i> بمظهره		نادرا		احياثا		دانما	مرح
	نادرا	-	احياتا	-	دانما دائما	ظهور جول	وال		نادرا نادرا	1	احیاتا احیاتا	-	دانما	مثمرد		نادرا		احياتا		دانما	صبور ومثابر
				A CONTRACTOR OF THE PARTY OF TH		0,9,				1-11		نات أن		منطوى		ثادرا		احياتا		دائما	مغرور
			ضة	الرياد				التصوير	<u> </u>	الطا	سيطه		الموسية الموسية				الرسم				الأنب
	-						الحرى					اختراعا				سريم نشاط اجتماع				الكمبيوتر	
				Į,	HII				اسد	الدا	عمدا	ت الت	171			ی ا					
				معی:	العام الجا				5'	امعی:	بر العام الج				مامعى:	العام الج				در:	العام الجام
-	، تراج	ثبات	تحسن		المقزر	تراجع	ات	٠ ثبا	تحسن		المقرر	تراجع	ثبات	حسن		المقرر	إجع	ثبات تر		تحسز	المقرر
																			+		
		-						+					-		-						
	-												1		1						
		$\perp$													$\pm$		_		+		
	-							-													
	_										-										
												-	-	-	-						
										2000000000									+		
				4				ىة	دراس	ى ال	ظام	ם ועננ	بياناه								
بدون عذر			+-	ذر	به	-		الايام	346			غانب			تظم	منن			ئىھر	7)	
				1			+				$\dashv$								-		
				-																	
				1			+				-								-		
																				جموع	الم

عميد الكليــــة

أ • د/ أحمد السيد عبد الغني الغباشي

~~~~

وكعل لطلية والمساء ١٠٠١ أبوسك





## استمارة تقييم المرشد الطلابي

|                  |            |                |                |                      | بيانات المرشد الشخصية                                                     |                                          |
|------------------|------------|----------------|----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                  |            | می             | القسم العل     |                      | المرشد الوظيفة                                                            | اسم                                      |
|                  |            |                |                | (3                   | بيانات الطالب الشخصية (اختيار:                                            |                                          |
|                  |            |                |                | شعبة                 | الطالب الغرقة /ال                                                         | الوالوالوالوالوالوالوالوالوالوالوالوالوا |
|                  |            |                |                |                      | عناصر النقييم                                                             |                                          |
| موافق<br>تماما % | موافق<br>% | الى حد<br>ما % | غير موافق<br>% | غير موافق<br>تماما % | العنصر                                                                    | م                                        |
| **               |            |                |                |                      | تيح المرشد معلومات دقيقة ومهمة عن لوانح الجامعة والكلية                   | ۱ ي                                      |
|                  |            |                |                |                      | بتيح المرشد معلومات مهمة عن الخدمات التي تقدمها الجامعة والكلية           | ۲ پ                                      |
|                  |            |                |                |                      | بتيح المرشد معلومات دقيقة عن المقررات التي ادرسها والتي سوف اقوم بدراستها | ۳                                        |
|                  |            |                |                |                      | بتيح المرشد معلومات دقيقة عن أهمية دليل الطالب ومحتوياته                  | ٤                                        |
|                  |            |                |                |                      | بتعامل المرشد بصورة يسودها الاحترام المتبادل وسعة الصدر                   | ٥ ي                                      |
|                  |            |                |                |                      | بشجع المرشد على التفوق الدراسي بطرق مختلفة                                | ۲                                        |
|                  |            |                |                |                      | يساعد المرشد بفعالية على حل المشكلات الدراسية                             | ٧ و                                      |
|                  |            |                |                |                      | يساعد المرشد على حل المشكلات الطارنة                                      | , ^                                      |
|                  |            |                |                |                      | يساعد المرشد على تنظيم وقتى الخاص بالمذاكرة والتحصيل                      | , 9                                      |
|                  |            |                |                |                      | يساعد المرشد على امدادى بالافكار والطرق الحديثة لزيادة التحصيل الدراسى    | 1.                                       |
|                  |            |                |                |                      | يشجع المرشد على ارتياد المكتبة                                            | 11                                       |
|                  |            |                |                |                      | يشجع المرشد على نشاطى الطلابى بالكلية وخارجها                             | 11                                       |
|                  |            |                |                |                      | يتيح المرشد الوقت الكافى والمناسب للمناقشة وحل المشكلات                   | ۱۳                                       |
| 15               |            |                |                |                      | يتناقش المرشد معى في نتائج الامتحانات                                     | ١٤                                       |
|                  |            |                |                |                      | يحفز المرشد على التفوق الدراسى                                            | 10                                       |
|                  |            |                |                |                      | يتحلى المرشد بالميثاق الاخلاقى عند توجيهى وارشادى                         | 17                                       |

عميد الكليـــــة

أ • د/ أحمد السيد عبد الغني الغباشي

وَلَيْلِ الْطَلِيهَ م.د/ لملا أنوسمك



#### البيانات الارشادية للطالب



ملاحظات المرشد

| ۱ الثناء عليه امام زملانه سواء داخل المحاضرات أو المعامل أو على موقع الكلية الالكتروني ۲ الامداد بالمواد العلمية | التاريخ | الخدمات الارشادية لرعاية الطالب المتفوق دراسيا                                       |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ۲ الامداد بالمواد العلمية                                                                                        |         | العدمات الارسدية ترحي السبب العدمات الارسية                                          |    |
|                                                                                                                  |         | الثناء عليه امام زملائه سواء داخل المحاضرات أو المعامل أو على موقع الكلية الالكتروني | ١  |
|                                                                                                                  |         |                                                                                      |    |
| w المتلجة مالمناقشة العلمية                                                                                      |         | الامداد بالمواد العلمية                                                              | ۲  |
|                                                                                                                  |         | المتابعة و المناقشة العلمية                                                          | ٣  |
| إلتكليف بعمل بحوث مطورة في المقرر                                                                                |         | التكليف بعمل بحوث مطورة في المقرر                                                    | ٤  |
| ه شهادة تقدير على اجادة عمل معين اثناء الدراسة                                                                   |         | شهادة تقدير على اجادة عمل معين اثناء الدراسة                                         | ٥  |
| ٦ مكافاءات التفوق السنوية                                                                                        |         | مكافاءات التفوق السنوية                                                              | ٦  |
| ۷ الحث على مساعدة الزملاء                                                                                        |         | الحث على مساعدة الزملاء                                                              | ٧  |
| ٨ الحث على تنمية التفكير بالمشاركة من خلال الزملاء                                                               |         | الحث على تنمية التفكير بالمشاركة من خلال الزملاء                                     | ٨  |
| <ul> <li>٩ الحث على الاشتراك في الرحلات العلمية لتطوير المشاركة والمناقشة العلمية</li> </ul>                     |         | الحث على الاشتراك في الرحلات العلمية لتطوير المشاركة والمناقشة العلمية               | ٩  |
| ١٠ الحث على تطوير المهارات العلمية والحياتية من خلال برنامج التدريب الصيفى                                       |         | الحث على تطوير المهارات العلمية والحياتية من خلال برنامج التدريب الصيفى              | ١. |
| ١١ الحث على الاشتراك كعضو في لجان الجودة المنبثقة عن وحدة ضمان الجودة                                            |         | الحث على الاشتراك كعضو في لجان الجودة المنبثقة عن وحدة ضمان الجودة                   | 11 |
| ١٢ الحث على الاشتراك في مسابقات الطالب المثالي و الطالبة المثالية                                                |         | الحث على الاشتراك في مسابقات الطالب المثالي و الطالبة المثالية                       | 17 |
| ١٣ الحث على حضور الندوات التي تساعد على الاستمرار في التفوق                                                      |         | الحث على حضور الندوات التي تساعد على الاستمرار في التفوق                             | ١٣ |

رعاية الطالب المتفوق دراسيا

عميد الكليـــة

أ ١٠٠/ أحمد السيد عبد الغني الغباشي

ركيل انكلس ع.د/ بلا أبويسه ك



### البيانات الارشادية للطالب



# تقرير المرشد الطلابى النصف سنوى

| بيانات المرشد الشخصية                  |               |             |                |              |                  |             |                |  |  |  |  |
|----------------------------------------|---------------|-------------|----------------|--------------|------------------|-------------|----------------|--|--|--|--|
| القسم<br>العلمي                        |               | الوظيفة     |                |              |                  | ة التدريس   | اسم عضو هيئ    |  |  |  |  |
|                                        |               | ع الطلاب    | اسما           |              |                  |             |                |  |  |  |  |
| الفرقة والشعبة                         |               |             |                | مم الطالب    | الد              |             | م              |  |  |  |  |
|                                        |               |             |                |              |                  |             | 7              |  |  |  |  |
|                                        |               |             |                |              |                  |             | ۳<br>٤         |  |  |  |  |
|                                        |               |             |                |              |                  |             | ٦              |  |  |  |  |
|                                        |               |             |                |              |                  |             | ٧ ٨            |  |  |  |  |
|                                        |               |             |                |              |                  |             | ۹              |  |  |  |  |
|                                        | ā.            | ت الجماعي   | اللقاءاه       |              |                  |             |                |  |  |  |  |
| طول التي طرحت                          | <u>ال</u>     | <u>ئ</u> شت | تضايا التي نوذ | وضوعات والذ  | ت الم            | عدد الطلا   | تاريخ          |  |  |  |  |
|                                        |               |             | -              |              |                  |             | الاجتماع       |  |  |  |  |
|                                        |               |             |                |              |                  |             |                |  |  |  |  |
|                                        |               |             |                |              |                  |             |                |  |  |  |  |
|                                        | ت العلاقة     | لعمل ذا     | ات وورشر       | الندو        |                  |             | recode la esta |  |  |  |  |
| و المناقشة من قبل الطلاب               | موصوعات       |             | و ورشة العمل   | اسم الندوة ا | Ų                | عدد الطلا   | التاريخ        |  |  |  |  |
|                                        |               |             |                |              |                  |             |                |  |  |  |  |
|                                        |               |             |                |              |                  |             |                |  |  |  |  |
|                                        |               | ات الفرديا  |                |              |                  |             |                |  |  |  |  |
| نوع الخدمة الارشادية                   | الموضوع       |             | باغ ا          | تاريخ الاجت  |                  |             | اسم الطالب     |  |  |  |  |
|                                        |               |             |                |              |                  |             |                |  |  |  |  |
|                                        | تعثرين دراسيا | و قين / الم | للاب المتف     | نتيحة الم    |                  |             |                |  |  |  |  |
| لمتعثرين<br>درجة التعثر (نسبة المجموع) | الطلاب ا      |             |                |              | الطلاب المتفوقير |             |                |  |  |  |  |
| تحسن ثابت متدنى                        | اسم الطالب    |             | تراجع تراجع    | ب البات      |                  | اسم الطالب  |                |  |  |  |  |
|                                        |               |             |                |              |                  |             |                |  |  |  |  |
|                                        |               |             |                |              |                  |             |                |  |  |  |  |
|                                        |               |             |                |              | عد               | (حظات المرة | ملا            |  |  |  |  |

عميد الكليــــة

أ • د/ أحمد السيد عبد الغني الغباشي

2

وكيل الكلية :. م.د/علا أبوسما