



دليل أخلاقيات البحث العلمي بكلية العلوم - جامعة دمياط

Guideline of Research Ethics



لجنة الإعداد

عميد الكلية
وكيل الكلية لشئون الدراسات العليا والبحوث

أ.د/ محمد إسماعيل أبو دباره
أ.د/ قدرى عبد القادر البكري

لجنة المراجعة والطباعة

مدير وحدة تقييم الأداء وضمان الجودة
ادارى بوحدة تقييم الأداء وضمان الجودة

أ.م.د/ محمود الحسيني خليفه
د. فاطمة محمد ورد



مقدمة

إن البحث العلمي هو المدخل الطبيعي لأية نهضة حضارية وأية تنمية حقيقة، وعماد حقيقي لأي مجتمع يسعى إلى تحقيق التنمية المستدامة كما انه ضرورة من ضرورات اللحاق بركب الأمم المتقدمة بل والتقدم عليها. والمساهمة في عمارة الأرض امثلاً لقول الله تعالى (وَإِذْ قَالَ رَبُّ الْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً) (البقرة من الآية 30).

فالبحث العلمي ليس غرضاً يستهدف لذاته وإنما هو الوسيلة لتنمية المجتمع وهو السبيل لاختيار انسنة الطرق للانتقال للمستوى الحضاري المتقدم ولا يقتصر البحث العلمي على ميدان من الميدانين بل هو ضروري لجميع الميدانين الطبيعية والاجتماعية والإنسانية النظرية والتطبيقية.

وتزداد أهمية أخلاقيات البحث العلمي لأن غيابها أو ضعفها لدى الباحثين يؤدي إلى عواقب وخيمة على الصعيد الفردي والمجتمعي. فلقد اجتهد كثير من الباحثين في تطوير مناهج البحث العلمي وإتباعها وتصميم الأدوات البحثية وتطبيقاتها وفي الوقت نفسه أهملوا الجانب الأخلاقي الضروري لها.

وفي هذا الشأن قامت كلية العلوم جامعة دمياط بإرساء دليل لأخلاقيات البحث العلمي يهدف إلى زيادة انتماء أعضاء هيئة التدريس بالكلية إلى رسالتها الحقيقة والعمل على تطور المجتمع الذي نعيش فيه. إن هذا الدليل لا يتعلق بالجانب الفني في بحث عضو هيئة التدريس وإنما بالجانب الأخلاقي ولا يتناول العقل فقط بل يتناول الضمير والوجودان. ويعتبر هذا الدليل كمرجع نستهدي به في الجانب الأخلاقي من البحث العلمي وفي التوصل إلى المبادئ والقواعد الواجبة الإتباع.



الجزء الأول

1- مفاهيم عامة في مجال البحث العلمي

1-1 المعرفة:

مجموعة المعاني والتصورات والأراء والمعتقدات والحقائق التي تتكون لدى الإنسان نتيجة لمحاولاته المتكررة لفهم الظواهر والأشياء المحيطة.

1-2 العلم:

المعرفة المنسقة التي تنشأ من الملاحظة والدراسة والتجريب والتي تتم بهدف التعرف على طبيعة وأصول الظواهر التي تخضع للملاحظة والدراسة وعليه فإن مفهوم المعرفة ليس مرادفاً لمفهوم العلم.. فالمعرفـة تتضمن معارف علمية وأخرى غير علمية، فكل علم معرفة، إلا أنه ليس بالضرورة أن كل معرفة عـلما.

1-3 تعريف البحث العلمي:

يرى "جود" أن تعريف البحث العلمي يختلف باختلاف أنواع البحوث و مجالاتها وأهدافها ووسائلها وأدواتها، إلا أن المحيط الأكاديمي قد وضع عدة تعريفات للبحث العلمي، منها:

- تعريف " روفل " البحث العلمي هو تقصـ أو فحص دقيق لاكتشاف معلومات أو علاقات جديدة ونمو المعرفة الحالية والتحقق منها.



- تعريف "فان دالين" بأنه المحاولة الدقيقة النافذة للتوصل إلى حلول للمشكلات التي تورق الإنسان وتحيره.
- وهناك تعريفات أخرى تركز على أن البحث العلمي هو عملية جمع وتسجيل وتحليل حقائق وبيانات عن مشكلة معينة لتحديد حلول بديلة لها و اختيار الحل الأمثل منها في ظل ظروف معينة.

ويمكن إجمالاً صياغة تعريف البحث العلمي في الجملة الآتية:
البحث العلمي هو عملية فكرية منظمة يقوم بها شخص يسمى (الباحث)، من أجل تقصي الحقائق في شأن مسألة أو مشكلة معينة تسمى (موضوع البحث)، بإتباع طريقة علمية منظمة تسمى (منهج البحث)، بغية الوصول إلى حلول ملائمة للعلاج أو إلى نتائج صالحة للتعيم على المشاكل المماثلة تسمى (نتائج البحث).

٤-٤ الأهداف العامة للبحث العلمي:

إن أهداف البحث العلمي تسعى إلى الوصف، والتبيؤ، وحل المشكلات، واستخلاص حقائق جديدة، والضبط والتحكم، وتطوير المعرفة الإنسانية. ويمكن التعبير عنها فيما يلي:



- نحن نبحث كي نأتي بالقوانين والنظريات والمبادئ العامة التي تساعد في الفهم والتعامل مع مشاكلنا.
- نحن نبحث لنبرز حقيقة ما، أو نضع حلًا لمشكله ما.
- نحن نبحث لنصحح خطأ شائع أو نرد على أفكار معينة.
- نحن نبحث كي نكون دقيقين وجديرين بالثقة.

5-1 / أهمية البحث العلمي:

1-5-1 / أهمية البحث العلمي بالنسبة للباحث:

- يتيح البحث العلمي للباحث الاعتماد على نفسه في اكتساب المعلومة.
- يدربه على الصبر والجد، ويكون له علاقة وطيدة بالمكتبة.
- يسمح للباحث بالإطلاع على مختلف المناهج واختيار الأفضل منها.
- يساعد الباحث على التعمق في الاختصاص.
- يجعل من الباحث شخصية مختلفة من حيث التفكير، والسلوك، والانضباط.
- التعود على معالجة المواضيع بموضوعية ونزاهة ونظام في العمل.
- التعود على أخلاقيات العلم والبحث العلمي



١-٥-٢/ أهمية البحث العلمي بالنسبة للمجتمع:

- يساهم في تطوير المجتمعات ونشر الثقافة والوعي.
- يعتبر الداعمة الأساسية لتحقيق الرفاهية الاقتصادية.
- تزداد أهمية البحث كلما ارتبط بالواقع أكثر فأكثر.
- تزداد أهمية البحث العلمي بازدياد اعتماد الدول عليه.
- حل المشكلات الاقتصادية والسياسية والصحية والتعليمية والتربوية وتقسيم الظواهر الطبيعية والتأثير بها.
- تسجيل آخر ما توصل إليه الفكر الإنساني في موضوع ما.

١-٦/ خصائص البحث العلمي:

- **الموضوعية:** تعني خاصية الموضوعية أن تكون خطوات البحث العلمي كافة قد تم تنفيذها بشكل موضوعي وليس شخصي متحيز. ويحتم هذا الأمر على الباحثين إلا يتركوا مشاعرهم وأراءهم الشخصية تؤثر على النتائج التي يمكن التوصل إليها بعد تنفيذ مختلف المراحل أو الخطوات المقررة للبحث العلمي



- **الدقة وقابلية الاختبار:** يعني ذلك بأن تكون المشكلة أو الظاهرة خاضعة للبحث وأن يتتوفر لها العديد من مصادر المعلومات المختلفة، وأن تكون ما تحويه هذه المصادر من معلومات على قدر كافٍ من الدقة والصحة
- **إمكانية تكرار النتائج :** وتعني هذه الخاصية أنه يمكن الحصول على نفس النتائج تقريباً بأتباع المنهجية العلمية نفسها وخطوات البحث مره أخرى وتحت نفس الشروط والظروف و هذه الخاصية تعمق الثقة في دقة الإجراءات التي تم اتخاذها لتحديد مشكلة البحث وأهدافه من جهة ، والمنهجية المطبقة من جهة أخرى ، كما تثبت هذه الخاصية أيضاً صحة البناء النظري والتطبيقي للبحث موضوع الاهتمام ومشروعيته.
- **تبسيط والاختصار:** يقال في الأدب المنشور حول أساليب البحث العلمي أن ذروة الابتكار والتجديد في مجال العلم هو التبسيط المنطقي في المعالجة والتناول المتسلسل للأهم ثم للأقل أهمية بالنسبة للظواهر موضوع الاهتمام. ذلك لأنّه من المعروف أن إجراء البحث - أيًا كان نوعها - يتطلب الكثير من الجهد والوقت والتكلفة، الأمر الذي يحتم على الخبراء في مجال البحث العلمي السعي الحثيث إلى التبسيط والاختصار في الإجراءات والمراحل.. بحيث لا يؤثر ذلك على دقة نتائج البحث وإمكانية تعديمهها



• **تحقيق غاية أو هدف:** ان يكون للبحث العلمي غاية أو هدف من وراء اجرائه. وتحديد هدف البحث بشكل واضح ودقيق .. "هذا العامل الأساسي يساعد في تسهيل خطوات البحث العلمي وإجراءاته كما انه يساعد في سرعة الإنجاز والحصول على البيانات الملائمة، ويعزز من النتائج التي يمكن الحصول عليها بحيث تكون ملبيّة للمطلوب".

• **التعيم والتنبؤ:** استخدام نتائج البحث لاحقا في التنبؤ بحالات ومواصفات مشابهة. فنتائج البحث العلمي قد لا تقتصر مجالات الاستقادة منها واستخدامها على معالجة مشكلة بل قد تمتد إلى التنبؤ بالعديد من الظواهر والحالات قبل وقوعها ..

1-7 / مستويات الأبحاث في مراحل الدراسات العليا وما بعدها :

1-7-1 / رسالة الماجستير :

ويكون مجال الطالب قد أصبح أكثر تحديدا وأصبح من المحمّم عليه ان يختار نقطة معينة ليتباّحث فيها وتكون رسالة الماجستير عبارة عن دراسة مبتكرة لموضوع ما يتم من خلالها معالجة هذه الدراسة من زوايا مبتكرة.



2-7-1 رسالة الدكتوراه:

فى هذه المرحلة يكون الباحث قد امتلك موهبة جيدة للبحث على كافة مستوياته ويجب ان تكون رسالته اضافة حقيقة للعلم وتختلف عن البحث للحصول على درجة الماجستير فى ان الطالب يظهر ملكة جيدة فى معالجة القضايا التي تطرأ عليه أثناء البحث

3-7-1 أبحاث ما بعد الدكتوراه:

إجراء بحث علمي محدد ذو هدف واضح ثم كتابته في مقال علمي ينشر في إحدى المجالات العلمية أو مؤتمر علمي، وقد تكون كتابة مقال علمي ينشر من رسائل طلابه، وقد تكون كتاب أو جزء منه الخ. يمثل هذا النوع النسبة الأكبر من الأبحاث



الجزء الثاني

2- أخلاقيات البحث العلمي

1-2 / مفاهيم عامة عن الأخلاقيات

1-1-2 / تعريف الأخلاقيات:

مصطلح يحدد المبادئ والقيم وكذلك الواجبات والالتزامات التي ينبغي أن يتلزم بها الإنسان، وعليه فأخلاقيات أي مهنة هي مجموعة من المعايير السلوكية التي يجب أن يتلزم بها صاحب المهنة.

2-1-2 / أقسام أخلاقيات أي مهنة:

- **أخلاقيات عامة:** هي أخلاقيات مشتركة بين جميع المهن: الصدق الأمانة، الإخلاص، وحسن المعاملة.
- **أخلاقيات خاصة:** وهي تختص بكل مهنة على حده فلكل مهنة طبيعة خاصة تميزها عن سواها وكل مهنة تجاهه مشكلات خاصة ولذلك هي تحتاج لأنواعاً خاصة.

وعلى ذلك فإن أخلاقيات المهنة العامة والخاصة هي السلوكيات الحسنة التي يجب أن يتحلى بها الجميع مهما كانت مهنته أو حرفه أو أعمالهم



2-3-1 مصادر أخلاقيات المهنة:

- **المصدر الاول (عقائدي):** ما تحدده الأديان والمعتقدات فيما يخص علاقات العمل.
- **المصدر الثاني (تربوي):** قيم الفرد وملوئاته ونزااته والتي تشكلت مع مرور الزمن .
- **المصدر الثالث (وثائق مهنية):** الوثائق الأخلاقية الصادرة من الاجسام المهنية والتي تحدد الالتزامات الأخلاقية للممارسات المهنية مثل الصدق والنزاهة، الأمانة، الحزم، الانضباط، حسن التصرف في المواقف الطارئة واحترام قيم المجتمع .
- **المصدر الرابع: (القوانين والقواعد):** القواعد والنظم والسياسات الإدارية الصادرة من المؤسسة وتلزم جميع منتسبيها بالالتزام بها أثناء العمل، والتي تحدد المطلوب القيام به وكيفية أدائه، وتحدد جميع المسؤوليات والواجبات الأخلاقية التي يجب ان يلتزم بها جميع العاملين.



2-2/ أخلاقيات البحث العلمي

2-2-1/ المقصود بأخلاقيات البحث العلمي:

إذا كانت القيم الأخلاقية تمتد إلى كافة مرافق الحياة فإن البعد العلمي من أهمها ويعرف باسم (أخلاقيات البحث العلمي). وعلى ذلك فإن أخلاقيات البحث العلمي هي مبحث من مباحث علم الأخلاق ويقصد به احياء المثل الأخلاقية للبحث العلمي لدى الباحثين والدارسين وطلاب العلم والتي تحفظ للعلم كيانه وللبحث قوامه.

2-2-2/ مبادئ أخلاقيات البحث العلمي:

- البحث العلمي والمسؤولية الاجتماعية
- الانطلاق من المشروع الوطني
- الحدق والمهارة الفائقة
- الحرية الأكاديمية
- العلم والمجتمع
- المعرفة العلمية والسلطة
- تعليم الآخرين



2-2-3/ أخلاقيات البحث العلمي:

2-2-3-1/ البعد عن الانفعال:

الشخصية المنفعلة أو الانفعالية تجعل للبحث مردود سلبي وتعيق تصاعد التفكير بشكل

منتظم ومنهجي.

2-2-3-2/ الإنصاف والموضوعية

على الباحث أن يكون منصفاً وموضوعياً في بحثه وأن يقوم بمناقشة خصمه بالحججة والأدلة العلمية للوصول إلى الحقيقة.

2-2-3-3/ أهلية البحث العلمي

ويقصد بها عدم إقحام الباحث نفسه في بحث لأي علم من العلوم دون أن تكون لديه الخبرة والدرأية بذلك التخصص.

2-2-3-4/ التواضع العلمي

التكبر في الحياة العلمية آفة الباحثين والبحث العلمي لذا على الباحث أن يتصرف بشخصية علمية متواضعة مقبلة لنقد الآخرين.



5-3-2 / احترام الملكية الفكرية لدى الآخرين

وهي من مظاهر الأمانة العلمية فلا ينسب الباحث ما لغيره لنفسه بل عليه أن يبين صاحب ذلك الرأي.

6-3-2 / النقد الهداف

إعمال النقد الهداف في كتابة البحث العلمي فلا يتحول الباحث إلى ناقد فقط.

7-3-2 / عدم التأثر بالأشخاص والأفكار

على الباحث أن يتعامل مع الفكرة دون النظر إلى تأثيرها أو شعبيتها لأن يندفع لتأييد رأي أو فكرة لمجرد أن فلان قد أيدوها أو نطق بها.

8-3-2 / الدقة في نقل آراء الآخرين

لأن التسرع وعدم التروي في نقل آراء الآخرين له مردود سلبي على البحث.

9-3-2 / الصدق

يجب على الباحث أن يبني بحثه على الصدق قولاً وعملاً وأن تكون نتائج بحثه منقوله بصدق وأن يكون أميناً فيما ينقله.



3-2-2 / سعة العلم

على الباحث أن يسعى لتنمية علمه واتساع ثقافته وأن يعمل جاهداً لانتفاع الآخرين بذلك العلم.

3-2-2 / الصبر

البحث يعترضه كثير من الصعاب والمشاق فعلى الباحث أن يتحلى بالصبر وسعة الصدر.

3-2-2 / السلامة

لا يعرض الباحث نفسه لخطر نفسي أو جسدي أو أخلاقي، كما أن عليه أن يحافظ على سلامة المستهدفين في البحث.

3-2-2 / الخبرة

يجب أن يكون العمل الذي يقوم به الباحث مناسباً لخبرته وتدريبه.

3-2-2 / سرية المعلومات

ويقصد بها حماية هوية المستهدفين بالبحث في كل الأوقات فلا يعمل على كشف هويتهم أو الكشف عن أسرارهم لدى الآخرين.

3-2-2 / الموافقة

وهي أن يحصل الباحث على موافقة من يود العمل معهم خلال فترة بحثه وإخبارهم بذلك.



16-3-2 الانسحاب

على الباحث أن يدرك أن المستهدفين بالبحث غالباً ما يكونون متطوعين لهم حق الانسحاب من الدراسة في أي وقت.

17-3-2 التسجيل الرقمي

على الباحث أن لا يقوم بالتقاط صوراً أو تسجيل أصوات أو تسجيل فيديو دون موافقة المستهدفين بالبحث وأن تكون الموافقة قبل الشروع في البحث وليس بعده.

18-3-2 التغذية المرجعية

على الباحث أن يعطي المستهدفين بالبحث فكرةً عن بحثه ويبين لهم الهدف منه. استفادة المستهدفين من النتائج الإيجابية للبحث فعلى سبيل المثال الأبحاث التي تجرى على مرضى الإيدز، فقد أجريت هذه الأبحاث على مرضى الدول الأفريقية الفقيرة، وعندما نجحت هذه التجارب وأصبح العلاج متاحاً نتيجةً لهذه الأبحاث لم يستقد منه مرضى هذه الدول الفقيرة لأنها باهض التكاليف، واستفادت منه الدول الغنية القادرة على دفع هذه التكاليف.



19-3-2-2 / الأمل المزيف

على الباحث أن يكون صادقاً مع المستهدفين بالبحث فلا يؤلمهم أثناء أسئلته لهم بأن الأمور سوف تتغير لصالحهم.

20-3-2-2 / مراعاة شعور الآخرين

ويقصد بهم المستهدفين بالبحث، لأنهم أكثر عرضة للشعور بالانهزامية أو الاستسلام بسبب كبير السن أو المرض أو عدم القدرة على الفهم أو التعبير.

21-3-2-2 / عدم استغلال المواقف

على الباحث ألا يستغل المواقف لصالح بحثه، بحيث يحرّف أو يفسر مقوله المستهدفين بالبحث محاولاً الوصول إلى نتائج تخدم بحثه.

22-3-2-2 / استفادة المستهدفين من البحث

يجب أن يقدم الباحث نتائج البحث للمستهدفين بما يفيدهم مقابل خدماتهم في التبرع لإجراء البحوث عليهم كمستهدفين

23-3-2-2 / الحفاظ على البيئة

هناك أمور يجب على الباحث مراعاتها إذا كان بحثه يستلزم إجراء تجارب على البيئة وخاصة الحيوان والنبات فيجب على الباحث أن يتعامل مع البيئة بالرفق ووفقاً للقوانين



المنظمة، وإذا كان يتعامل مع الحيوان فعليه أن يعامله بالرفق ورعايته الرعائية اللائقة به وأن يبحث عن نصيحة المعلم المشرف والشخص الخبير في مجال البحث الذي يجريه قبل البدء في دراسته.

2-2-4/ موجز أخلاقيات البحث العلمي:

- الاحترام الواجب لقانون الجامعة ولللوائح التنفيذية التي يضعها مجلس الجامعة، وأن يكون هذا الاحترام نابعاً من شعور داخلي.
- أن يهتم عضو هيئة التدريس والمعاون وطالب الدراسات العليا بالارتقاء بالجامعة من خلال العمل الجاد في الأقسام وبالتالي الكلية والجامعة
- الاعتقاد الراسخ بأن البحث العلمي هو الركيزة الأساسية في تقدم المجتمع وهو الذي يرفع من مستوى التعليم بالجامعة، وان نشر الأبحاث العلمية في المجالات العلمية العالمية المحكمة يرتقي بعضو هيئة التدريس وترتقي معه الجامعة.
- الابتكار وحسن اختيار موضوع البحث بحيث يهدف إلى استكشاف الحقائق العلمية الجديدة، وبحيث لا يكون البحث تكراراً لما هو معروف. مع مراعاة أن يكون الجزء الأكبر من البحث العلمي ذا قيمة لها مردود عملي إيجابي على المجتمع وقطاعاته، وخاصة في مجالات: الصناعة، الزراعة، وغيرها.



- مراعاة الالتزام بالأمانة العلمية وعدم مخالفة القواعد والتقاليد الراسخة في هذا المجال: لما يحصل عليه الباحث من معلومات أثناء إعداده لبحثه - الالتزام بذكر المراجع بكل دقة وأمانة - الالتزام بالموضوعية والتجدد القائم من الاعتبارات الشخصية عند تحكيم الأبحاث للنشر -
- البعد عن استعمال البحث العلمي لأهداف غير علمية كالأهداف السياسية البحثية والدعائية الشخصية أو المجاملة لأي فرد أو هيئة أو مؤسسة مهما كان شأنها.
- التأكيد على بيان جهد كل من اشترك مع الباحث في إعداد البحث طبقاً للأعراف والتقاليد الأكademie
- الإدراك بأن البحث العلمي مسألة مستمرة ليس لها حدود زمنية معينة، لذلك لابد من مواصلته والاطلاع المستمر على المجلات الدورية والمؤلفات في مجال التخصص، والاشتراك في المؤتمرات والندوات، وعرض الجديد على الزملاء في التخصص والمناقشة بشأنه
- الترشيد في استخدام الموارد الازمة لإجراء البحوث، وعدم الإسراف دون مقتضى.
- الحرص على تكوين مدارس علمية تخصصية ترفع من قدر الكلية في الأوساط العلمية العالمية.



- الالتزام التام بحقوق الملكية الفكرية وبنود قانون الملكية الفكرية رقم 82 لسنة 2002

انشاء الاقتباس من ابحاث سابقه.

- محاوله نشر الابحاث العلمية في مجلات علميه عالميه ذات تصنيف متقدم.

2-2-5/ اخلاقيات الاستاذ بوصفه مشرفا علميا:

يحكم العلاقة بين المشرف والطالب الاخلاق الجامعية قبل اللوائح والقوانين وتمثل هذه

الاخلاق فيما يلي:

- التوجيه المخلص والأمين في اختيار موضوع البحث وان يكون موضوع البحث موضوعا اصيلا يعود بالفائدة العلمية علي الطالب والكلية وان يتم التأكيد من عدم تكراره قبل ذلك.

• تعزيز العمل البحثي الجماعي والمشاركة فيه.

• التأكيد من قدرة الباحث على القيام ببحثه تحت إشراف الاستاذ.

• الا يستغل الاستاذ سلطته التي منحت له علي الطالب في تسخير الطالب

• ان يوجه طلابه التوجيه السليم فيما يكلفهم به من واجبات او بحوث او مشروعات.

• تعويذ الطالب علي تحمل مسئوليته بحثه وتحليلاته ونتائجها والاستعداد الدفاع عنها.

• التأكيد المستمر على الأمانة العلمية والسرية.



- تتميمه خصال الباحث العلمي في الطالب.
 - الا يتنهون مع طلابه في المنهج او اصول البحث العلمي.
 - ان يسمح بالمناقشة والاعتراض وفق اصول الحوار البناء وتبعاً لآداب الحديث المتعارف عليهما.
 - ان يسوي بين الطلاب الذي يقوم بالأشراف عليهم فلا يهتم بأحدهم دون الآخر.
 - عدم الانزلاق إلى سلوكيات ابتزاز أو إذلال أو إهانة الطالب وتسفيه قراراته سواء أثناء البحث أو في جلسات المناقشة العلنية للرسائل، فذلك المسلك أولاً نموذج سيء للطالب وثانياً قد يمس بالضرر شخصية الطالب، وبذلك يكون الأستاذ قد أخل بمسؤوليته الخلقية إزاء المساهمة في النمو المعرفي والخليقي السليم للطالب.
 - الالتزام التام بحقوق الملكية الفكرية.
- 2-2-6/ القواعد الذهبية للباحث لعمل بحث اخلاقي:**
- كن اميناً.
 - كن عادلاً.
 - اعمل العلم النافع.
 - اعرف ثم اتبع القواعد.



- لا تكسر القوانين غيرها عند الحاجة.
- اسأل الأسئلة إذا اعتقدت انك ستتنازل فتوقف.
- اذا اعتقدت انه غير اخلاقي فتوقف.
- اذا اعتقدت انك غير متأكد فتحري.
- انت حر ولست في مصيده

الخلاصة

تلزم كل الإطراف المشتركة في البحث العلمي باحترام هذا الميثاق والعمل على ترقيته وتطبيقه بعناية وكفاءة وعلى الوجه الذي ي مليء المنطق السليم ويتبعه كل عضو في أسرة الكلية الحرص على احترامه وتطبيقه.

عميد الكلية

أ.د. محمد إسماعيل أبو دبارة



المصادر الرسمية

- اخلاقيات البحث العلمي المركز القومي لتنمية قدرات اعضاء هيئة التدريس (2008).
- قانون تنظيم الجامعات لسنة 49.
- اخلاقيات وادب المهنة في الجامعات مشروع تنشيمه قدرات اعضاء هيئة التدريس 2008.
- العاجز 2011معايير السلوك الاخلاقي لنشر البحوث العلمية لدى اعضاء هيئة التدريس بالجامعة الإسلامية بغزة- مجلة الجامعة الإسلامية - سلسلة الدراسات الإنسانية 19 (1)
- دليل ميثاق واخلاقيات البحث العلمي بكلية العلوم - جامعه الزقازيق
- دليل اخلاقيات وادب المهنة بكلية العلوم جامعة دمياط 2012