

استبيان رضا الطلبة عن جودة التعليم والتعلم بالكلية

عزيزي الطالب: يهدف هذا الاستبيان إلى قياس مدى رضاك عن مستوى جودة عملية التعليم والتعلم بالكلية. إقرأ كل عبارة وضع علامة (✓) أمامها، علماً بأن مقياس التقدير المستخدم هو:

- ١- تعنى غير موافق بشدة. ٢- غير موافق. ٣- لا أدري. ٤- موافق. ٥- موافق بشدة.

*مطلوب

أولاً: فاعلية العملية التعليمية

أهداف التعليم والمعايير الأكاديمية للتخصص واضحة ومعلنة.

- ١
٢
٣
٤
٥

البرامج/المقررات الدراسية ترتبط باحتياجات سوق العمل.

- ١
٢
٣
٤
٥

طرق التعليم والتعلم حديثة ووسائل التعليم متوفرة.

- ١
٢
٣
٤

٥

أعضاء هيئة التدريس منتظمين في المحاضرات وجادين في التدريس.

١

٢

٣

٤

٥

الطلاب مشاركون في التقويم المستمر للعملية التعليمية داخل الكلية طوال العام الدراسي.

١

٢

٣

٤

٥

ثانياً: التعلم الذاتي

تشمل المقررات مجالات محددة لتنمية التعلم الذاتي.

١

٢

٣

٤

٥

أساليب التعلم الذاتي المستخدمة داخل الكلية متنوعة.

١

٢

٣

٤

٥

تتوافر بالكلية مصادر ثرية للتعلم الذاتي يستخدمها الطلاب.

١

٢

٣

٤

٥

توجد بالكلية خطة لتنمية مصادر ووسائل التعلم الذاتي.

١

٢

٣

٤

٥

يقوم الأساتذة بتشجيع وتحفيز الطلاب على التعلم الذاتي.

١

٢

٣

٤

٥

ثالثاً: المهارات المهنية والعامّة

المهارات المهنية والعامّة المؤهلة لسوق العمل محددة بالكلية.

١

٢

٣

٤

٥

توجد بالكلية أنشطة وتدريبات لتنمية المهارات المهنية والعملية لدى الطلاب.

١

٢

٣

٤

٥

ندوات وورش العمل بالكلية محددة ومعلنة.

١

٢

٣

٤

٥

برنامج التدريب الميداني بالكلية جاد ومفيد.

١

٢

٣

٤

٥

التدريب الميداني يتم في أماكن العمل الفعلية.

١

٢

٣

٤

٥

رابعاً: الدعم الأكاديمي للطلاب المتعثرين

توفر الكلية الخدمات اللازمة لذوى الاحتياجات الخاصة على أرض الواقع.

١

٢

٣

٤

٥

توجد أساليب محددة ومعلنة لاكتشاف الطلاب المتعثرين.

١

٢

٣

٤

٥

توفر الكلية برامج الدعم والرعاية للطلاب المتعثرين.

١

٢

٣

٤

٥

توجد بالكلية برامج علاجية لرفع مستوى الطلاب المتعثرين.

١

٢

٣

٤

٥

تمنح لوائح الدراسة بالكلية فرص إضافية للطلاب المتعثرين.

١

٢

٣

٤

٥

خامساً: تقويم الطلاب

مصفوفة النتائج التعليمية المستهدفة للتخصص واضحة ومعلنة.

١

٢

٣

٤

٥

تساهم النتائج التعليمية المستهدفة في تنمية المهارات الذهنية والمهنية والعامّة.

١

٢

٣

٤

٥

الامتحانات تقيس الفهم والتطبيق بجانب الحفظ.

١

٢

٣

٤

٥

تشمل ورقة الأسئلة كل مخرجات التعلم المستهدفة.

١

٢

٣

٤

٥

تتنوع أساليب التقويم المستخدمة مع الطلاب.

١

٢

٣

٤

٥

سادساً: توافر الإمكانيات المادية والمعملية

الأجهزة والمعدات والمعامل المتوفرة بالكلية كافية.

١

٢

٣

٤

٥

الأجهزة والمعدات والمعامل المتوفرة بالكلية حديثة ومتطورة.

١

٢

٣

٤

٥

الأجهزة والمعدات ذات القيمة العالية بمعامل الكلية مستخدمة.

١

٢

٣

٤

٥

يتم صيانة الأجهزة والمعدات والمعامل بالكلية بصفة منتظمة.

١

٢

٣

٤

٥

تتوفر في الكلية أعداد كافية مؤهلة من الفنيين في المعامل.

١

٢

٣

٤

٥

سابعاً: استخدام الموارد بكفاءة

الإدارات المتخصصة في تقديم خدمات الدعم في الكلية كافية.

١

٢

٣

٤

٥

يتم توظيف الموارد بكفاءة في العملية التعليمية.

١

٢

٣

٤

٥

توجد جداول معلنة لاستخدام المعامل في التدريس.

١

٢

٣

٤

٥

يربط الأستاذ المحاضرة النظرية بالدروس العملية.

١

٢

٣

٤

٥

تدعم الكلية بشكل كاف جميع الأنشطة الطلابية.

١

٢

٣

٤

٥

ثامناً: الممارسات العادلة والمساواة بين الطلاب

توجد إجراءات محددة لضمان العدالة وعدم التمييز بين الطلاب في الكلية.

١

٢

٣

٤

٥

توجد آلية معلنة ومطبقة للتعامل مع شكاوى وتظلمات الطلاب من نتائج الامتحانات.

١

٢

٣

٤

٥

درجة استجابة إدارة الكلية للشكاوى والمقترحات الخاصة بالطلاب مرتفعة.

١

٢

٣

٤

٥

يتم اتخاذ إجراءات تصحيحية في الكلية لمعالجة أي ممارسات غير عادلة مع الطلاب.

١

٢

٣

٤

٥

توجد إجراءات وقواعد واضحة وعادلة ومعلنة للدعم المالي للطلاب ووسيلة محددة للتحقق من وصوله إلى مستحقه.

١

٢

٣

٤

٥

ملاحظات أخرى:

الاسم (اختياري):

الكلية *

الفرقة *

الشعبة *